

Số: 2939 /BGDĐT-KHCNMT

V/v thông báo tuyển chọn tổ chức, cá nhân
chủ trì nhiệm vụ bảo vệ môi trường thực

hiện từ năm 2021

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

ĐỀN Số: 196

Ngày: 07/8/2020

Chuyển: Các đại học, trường đại học, học viện, trường cao đẳng sư phạm,

Số và ký hiệu HS: các viện và trung tâm nghiên cứu thuộc và trực thuộc Bộ

Hà Nội, ngày 06 tháng 08 năm 2020

Bộ Giáo dục và Đào tạo thông báo tuyển chọn tổ chức và cá nhân chủ trì
nhiệm vụ nhiệm vụ chuyên môn và nhiệm vụ tập huấn về bảo vệ môi trường
thực hiện từ năm 2021 (được phê duyệt tại Quyết định số 2262/QĐ-BGDĐT
ngày 06/8/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, gửi kèm theo công văn
này), cụ thể như sau:

1. Điều kiện tham gia tuyển chọn

- Tổ chức: là các đại học, trường đại học, học viện, trường cao đẳng sư
phạm, các viện, trung tâm nghiên cứu thuộc và trực thuộc Bộ Giáo dục và Đào
tạo.

- Cá nhân: cá nhân thuộc các tổ chức nêu trên, có đủ điều kiện theo quy
định tại Điều 7 Quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp bộ của
Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kèm theo Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT
ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Thông
tư 11).

2. Hồ sơ tham gia tuyển chọn

Hồ sơ tham gia tuyển chọn cho từng nhiệm vụ bao gồm:

a) Công văn đề nghị của Thủ trưởng cơ quan, tổ chức tham gia tuyển chọn
chủ trì thực hiện nhiệm vụ bảo vệ môi trường cấp bộ.

b) Thuyết minh nhiệm vụ

- Đối với các nhiệm vụ lớn:

* Xây dựng đề cương thuyết minh nhiệm vụ lớn và khái toán kinh phí
từng hạng mục (mẫu theo Phụ lục IV).

* Xây dựng đề cương thuyết minh các nhiệm vụ nhỏ (tài liệu, xây dựng
mô hình, tập huấn, tuyên truyền) là các nhiệm vụ thành phần của nhiệm vụ lớn
kèm theo dự toán kinh phí của từng loại nhiệm vụ (theo mẫu tại Phụ lục I, Phụ
lục II, Phụ lục III).

- Đối với các nhiệm vụ chuyên môn: Xây dựng đề cương thuyết minh
nhiệm vụ và kèm dự toán kinh phí (theo mẫu tại Phụ lục I).

- Đối với các nhiệm vụ tập huấn bồi dưỡng: Xây dựng đề cương thuyết
minh tập huấn kèm đề cương tài liệu tập huấn và dự toán kinh phí (theo mẫu tại
Phụ lục II).

- Đối với các nhiệm vụ tuyên truyền: Xây dựng kế hoạch tuyên truyền theo chủ đề và dự toán kinh phí (theo mẫu tại Phụ lục III). Các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Tháng hành động vì môi trường năm 2021 cần bám sát chủ đề tại Quyết định phê duyệt danh mục nhiệm vụ bảo vệ môi trường để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2021 với chuỗi các hoạt động sáng tạo, đa dạng hóa về hình thức (cuộc thi, tiểu phẩm được sân khấu hóa, phổ biến pháp luật, Ngày hội, Chiến dịch, diễu hành, triển lãm...), ứng dụng công nghệ thông tin, đồng thời tiến hành một cách đồng bộ, hiệu quả, tiết kiệm, có sức lan tỏa sâu rộng trong đơn vị, trong ngành giáo dục và đến cộng đồng tại địa phương.

c) Tiềm lực của tổ chức, cá nhân chủ trì nhiệm vụ bảo vệ môi trường cấp bộ.

d) Xác nhận của tổ chức, cá nhân phối hợp thực hiện nhiệm vụ bảo vệ môi trường cấp bộ (nếu có).

đ) Dự toán kinh phí chi tiết, trong đó có dự toán kinh phí từ Ngân sách Nhà nước (kinh phí sự nghiệp bảo vệ môi trường) và kinh phí từ các nguồn khác (nếu có). Các hạng mục mua sắm cần 03 báo giá cạnh tranh.

Chế độ chi tiêu đối với các nhiệm vụ bảo vệ môi trường được thực hiện theo hướng dẫn tại Thông tư số 02/2017/TT-BTC ngày 06/1/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc quản lý kinh phí sự nghiệp môi trường; Thông tư số 40/2017/TT-BTC ngày 28/4/2017 của Bộ Tài chính quy định chế độ công tác phí, chế độ tổ chức hội nghị đối với các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp, Thông tư số 109/2016/TT-BTC ngày 30/6/2016 của Bộ Tài chính quy định lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện các cuộc điều tra thống kê, tổng điều tra thống kê quốc gia, Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30/3/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nhà nước và các văn bản tài chính có thể áp dụng vào từng trường hợp cụ thể theo quy định hiện hành.

Thuyết minh nhiệm vụ được Thủ trưởng đơn vị ký tên, đóng dấu, đóng kèm theo các văn bản được quy định tại điểm a, c, d, đ tại Mục này và được đóng quyền có Bìa thuyết minh, lập thành 10 bản, trong đó có 01 bản gốc và 09 bản photo.

3. Đăng ký tham gia tuyển chọn

Hồ sơ nhiệm vụ đăng ký tuyển chọn phải được niêm phong và ghi rõ bên ngoài: tên nhiệm vụ; tên, địa chỉ của tổ chức chủ trì nhiệm vụ; họ và tên của chủ nhiệm nhiệm vụ, danh mục tài liệu có trong hồ sơ, 01 bản gốc và 09 bản photo. Hồ sơ nhiệm vụ đã nộp có thể thay thế bằng hồ sơ mới hoặc sửa đổi, bổ sung trong thời hạn quy định. Văn bản bổ sung là bộ phận cấu thành của hồ sơ. Hồ sơ hợp lệ là hồ sơ có đủ các giấy tờ và số lượng như yêu cầu ở trên, được nộp trong thời hạn và theo quy định của Thông báo này.

Hồ sơ bản cứng gửi về địa chỉ: Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường - Bộ Giáo dục và Đào tạo, số 35 Đại Cồ Việt, Hà Nội; đồng thời gửi bản mềm

(file điện tử theo định dạng pdf các tài liệu của bộ hồ sơ gốc) theo địa chỉ email: gdbvmt@moet.gov.vn.

4. Thời hạn nộp hồ sơ tham gia tuyển chọn: trước 17 giờ 00 ngày 21/9/2020 (theo dấu bưu điện nơi nhận hoặc theo thời gian nhận trên email).

Mọi thông tin chi tiết xin liên hệ: TS. Nguyễn Kim Dung, CVC Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo, điện thoại: 0979729197, email: nkdung@moet.gov.vn.

**TL. BỘ TRƯỞNG
KT.VỤ TRƯỞNG VỤ KHOA HỌC,
CÔNG NGHỆ VÀ MÔI TRƯỜNG
PHÓ VỤ TRƯỞNG**



Nguyễn Hoàng Lan

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTr Nguyễn Văn Phúc (để b/c);
- Vụ trưởng (để b/c);
- Công thông tin điện tử Bộ;
- Lưu: VT, KHCNMT.

Phụ lục I. Thuyết minh nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**THUYẾT MINH
NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

TÊN NHIỆM VỤ

Cơ quan quản lý: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Cơ quan chủ trì:

Chủ nhiệm nhiệm vụ:

THUYẾT MINH NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

1. TÊN NHIỆM VỤ:	2. MÃ SỐ:			
2. THỜI GIAN THỰC HIỆN tháng Từ tháng ... năm ... đến tháng ... năm ...				
3. TỔ CHỨC CHỦ TRÌ NHIỆM VỤ Tên tổ chức chủ trì: Điện thoại: E-mail: Địa chỉ: Họ và tên Thủ trưởng tổ chức chủ trì:				
4. CHỦ NHIỆM NHIỆM VỤ Họ và tên: Học vị: Chức danh khoa học: Năm sinh: Địa chỉ cơ quan: Điện thoại di động: Điện thoại cơ quan: Fax: E-mail:				
5. NHỮNG THÀNH VIÊN THAM GIA NHIỆM VỤ				
TT	Họ và tên	Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn	Nội dung công việc cụ thể được giao	Chữ ký
1				
2				
....				
6. ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH				
Tên đơn vị trong và ngoài nước	Nội dung phối hợp nghiên cứu	Họ và tên người đại diện đơn vị		
7. TỔNG QUAN VÀ TÍNH CẤP THIẾT CỦA NHIỆM VỤ				
8. MỤC TIÊU CỦA NHIỆM VỤ				
9. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN NHIỆM VỤ				
9.1. Đối tượng				
9.2. Phạm vi				

10. CÁCH TIẾP CẬN, PHƯƠNG PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

10.1. Cách tiếp cận

10.2. Phương pháp thực hiện nhiệm vụ

11. NỘI DUNG VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

11.1. Nội dung thực hiện nhiệm vụ (*Mô tả chi tiết những nội dung thực hiện*)

11.2. Tiến độ thực hiện

STT	Các nội dung, công việc thực hiện	Sản phẩm	Thời gian (bắt đầu-kết thúc)	Người thực hiện
1				
2				
...				

12. SẢN PHẨM

STT	Tên sản phẩm	Số lượng	Yêu cầu chất lượng sản phẩm (<i>mô tả chi tiết chất lượng sản phẩm đạt được như nội dung, hình thức, các chỉ tiêu, thông số kỹ thuật,...</i>)
	Sản phẩm ứng dụng		
3.1	Tài liệu		
3.2	Báo cáo tổng kết		
...			

13. PHƯƠNG THỨC CHUYỂN GIAO KẾT QUẢ NHIỆM VỤ VÀ ĐỊA CHỈ ỨNG DỤNG

13.1. Phương thức chuyển giao

13.2. Địa chỉ ứng dụng

14. TÁC ĐỘNG VÀ LỢI ÍCH MANG LẠI CỦA KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC CỦA NHIỆM VỤ

14.1. Đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo

14.2. Đối với lĩnh vực bảo vệ môi trường có liên quan

14.3. Đối với phát triển kinh tế-xã hội

14.4. Đối với tổ chức chủ trì và các cơ sở ứng dụng kết quả nghiên cứu

15. KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Tổng kinh phí thực hiện nhiệm vụ:

Trong đó:

Ngân sách Nhà nước:

Các nguồn khác:

STT	Khoản chi, nội dung chi	Thời gian thực hiện	Tổng kinh phí	Nguồn kinh phí		Ghi chú
				Kinh phí từ NSNN	Các nguồn khác	
1	Chi tiền công lao động trực tiếp (báo cáo chuyên đề, biên soạn tài liệu, báo cáo tổng kết....)					
2	Chi hội thảo khoa học, công tác phí, tập huấn thử nghiệm tài liệu					
3	Chi trả dịch vụ thuê ngoài					
4	Chi điều tra, khảo sát thu thập số liệu					
5	Chi văn phòng phẩm, thông tin liên lạc, in ấn					
6	Chi họp hội đồng đánh giá, nghiệm thu cấp cơ sở					
7	Chi quản lý chung					
8	Chi khác					
	Tổng cộng					

(Dự toán chi tiết các mục chi kèm theo và xác nhận của cơ quan chủ trì).

Ngày...tháng...năm.....
Tổ chức chủ trì
(ký, họ và tên, đóng dấu)

Ngày...tháng...năm.....
Chủ nhiệm nhiệm vụ
(ký, họ và tên)

Ngày...tháng...năm.....
Cơ quan chủ quản duyệt
TL. BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
VỤ TRƯỞNG VỤ KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ MÔI TRƯỜNG

TIỀM LỰC CHUYÊN MÔN CỦA TỔ CHỨC, CÁ NHÂN

(Kèm theo Thuyết minh nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường)

1. Chủ nhiệm nhiệm vụ

1.1. Các hướng nghiên cứu khoa học chủ yếu:

1.2. Kết quả nghiên cứu khoa học trong 5 năm gần đây:

Chủ nhiệm hoặc tham gia chương trình, nhiệm vụ chuyên môn về bảo vệ môi trường đã nghiệm thu:

STT	Tên chương trình, nhiệm vụ	Chủ nhiệm	Tham gia	Mã số và cấp quản lý	Thời gian thực hiện	Kết quả nghiệm thu

Công trình khoa học đã công bố (chỉ nêu tối đa 5 công trình tiêu biểu nhất):

STT	Tên công trình khoa học	Tác giả/Đồng tác giả	Địa chỉ công bố	Năm công bố

1.3. Kết quả đào tạo trong 5 năm gần đây:

Hướng dẫn thạc sĩ, tiến sĩ:

STT	Tên đề tài luận văn, luận án	Đối tượng		Trách nhiệm		Cơ sở đào tạo	Năm bảo vệ
		Nghiên cứu sinh	Học viên cao học	Chính	Phụ		

Biên soạn tài liệu chuyên môn về bảo vệ môi trường:

STT	Tên sách	Loại sách	Nhà xuất bản và năm xuất bản	Chủ biên hoặc tham gia

2. Các thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (mỗi thành viên chỉ nêu tối đa 3 công trình tiêu biểu nhất, trong đó có công trình về giáo dục bảo vệ môi trường):

Stt	Họ tên thành viên	Tên công trình khoa học	Địa chỉ công bố	Năm công bố

Xác nhận của tổ chức chủ trì
(ký, họ và tên, đóng dấu)

*Ngày tháng năm
Chủ nhiệm đề tài
(ký, họ và tên)*

DỰ TOÁN CHI TIẾT KINH PHÍ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

Căn cứ:

- Thông tư số 02/2017/TT-BTC ngày 04/01/2017 của Bộ Tài chính hướng dẫn quản lý kinh phí sự nghiệp bảo vệ Môi trường;
- Thông tư số 40/2017/TT-BTC ngày 28/4/2017 của Bộ Tài chính quy định chế độ công tác phí, chế độ tổ chức hội nghị đối với các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp;
- Thông tư số 109/2016/TT-BTC ngày 30/6/2016 của Bộ Tài chính quy định lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện các cuộc điều tra thống kê, tổng điều tra thống kê quốc gia;
- Thông tư số 36/2018/TT-BTC ngày 30/3/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc lập dự toán, quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí dành cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức;
- Thông tư số 76/2018/TT-BTC ngày 17/8/2018 của Bộ Tài chính hướng dẫn nội dung, mức chi xây dựng chương trình đào tạo, biên soạn giáo trình môn học đối với giáo dục đại học, giáo dục, nghề nghiệp;
- Các văn bản tài chính khác theo quy định hiện hành (*ghi cụ thể*)

I. CHI TIỀN CÔNG LAO ĐỘNG TRỰC TIẾP

I.1. Tiền công theo ngày của các chức danh thực hiện nhiệm vụ:

STT	Họ và tên – Chức danh	Hệ số lương và phụ cấp	Tiền công theo ngày (đồng)	Tiền công ngày làm ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)
	<i>Chủ trì nhiệm vụ</i>				
	<i>Thành viên thực hiện chính</i>				
				
				
	<i>Thành viên thực hiện</i>				
				
				
				

I.2. Dự toán chi tiết theo nội dung công việc:

STT	Nội dung công việc	Dự kiến kết quả	Người thực hiện	Tổng số công (ngày)	Công ngoài giờ (ngày)	Công ngày nghỉ (ngày)	Tiền công ngày ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)	Tổng tiền công (đồng)
1	Nội dung 1:	Báo cáo chuyên đề:							
2	Nội dung 2:	Báo cáo chuyên đề:							
	Tổng cộng								

I.3. Bảng tổng hợp công lao động các cá nhân tham gia nhiệm vụ:

Người thực hiện	Nội dung công việc	Tổng số công (ngày)	Công ngoài giờ (ngày)	Công ngày nghỉ (ngày)	Tiền công ngày ngoài giờ (đồng)	Tiền công ngày nghỉ (đồng)	Tiền công (đồng)	Tổng tiền công (đồng)
Chủ nhiệm nhiệm vụ	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
							
	Tổng cộng							
Thành viên 1	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
							
	Tổng cộng							
Thành viên 2	Nội dung 1:							
	Nội dung 2:							
							
	Tổng cộng							
Tổng cộng								

II. CHI HỘI THẢO KHOA HỌC, CÔNG TÁC PHÍ, TẬP HUẤN THỬ NGHIỆM TÀI LIỆU

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
A	<i>Hội thảo khoa học (số người tham dự/địa điểm, số ngày)</i>				
	Chủ trì hội thảo	Người			
	Thu ký hội thảo	Người			
	Đại biểu được mời tham dự (đợt x người x ngày)	Người			
	Báo cáo viên của hội thảo	Người *buổi			
	Chi phí thuê hội trường, âm thanh tại (địa điểm)				
	Chi phí in ấn photo tài liệu (đợt x người x ngày)	Người			
	Chi nước uống (đợt x người x ngày)	Người			
	Công tác phí (người x ngày)	Người			
	Chi phí vé máy bay, tàu xe	Vé			
	Chi phí khách sạn lưu trú	Người			
				
B	<i>Tập huấn thử nghiệm tài liệu(số người tham dự/địa điểm, số ngày)</i>				
	Học viên (đợt x người x ngày)	Người			
	Báo cáo viên, giảng viên tập huấn	Người *buổi			
	Chi phí thuê hội trường, âm thanh				
	Chi phí in ấn photo tài liệu (đợt x người x ngày)	Người			
	Chi nước uống (đợt x người x ngày)	Người			
	Công tác phí (người x ngày)	Người			
	Chi phí vé máy bay, tàu xe	Vé			
	Chi phí khách sạn lưu trú	Người			
				
	TỔNG CỘNG				

III. CHI TRẢ DỊCH VỤ THUÊ NGOÀI

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1					
2					
....					
	TỔNG CỘNG				

IV. CHI ĐIỀU TRA KHẢO SÁT, THU THẬP SÓ LIỆU

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1	Lập mẫu phiếu khảo sát	mẫu phiếu			
2	Chi cho tổ chức cung cấp thông tin	phiếu			
3	Chi cho cá nhân cung cấp thông tin	phiếu			
....				
	TỔNG CỘNG				

V. CHI VĂN PHÒNG PHẨM, IN ÁN, THÔNG TIN LIÊN LẠC

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
1	Văn phòng phẩm				
2	In án				
3	Thông tin liên lạc				
	TỔNG CỘNG				

VI. CHI HỌP HỘI ĐỒNG ĐÁNH GIÁ NGHIỆM THU CẤP CƠ SỞ

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
	Chủ tịch hội đồng				
	Ủy viên, thư ký hội đồng				
	Nhận xét của ủy viên phản biện				
	Nhận xét của ủy viên hội đồng				
	Đại biểu tham dự				
....				
	TỔNG CỘNG				

VII. CHI PHÍ QUẢN LÝ CHUNG

TT	Nội dung công việc	Chí phí (đồng)	Ghi chú
	Quản lý chung của cơ quan chủ trì		

VIII. CHI KHÁC

STT	Khoản chi nội dung chi	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá (đồng)	Thành tiền (đồng)
	TỔNG CỘNG				

Ngày tháng năm 2020

Xác nhận của tổ chức chủ trì
(Ký, họ và tên, đóng dấu)

Ngày tháng năm 2020

Chủ nhiệm đê tài
(Ký ghi rõ họ tên)

Phụ lục II: Thuyết minh nhiệm vụ tập huấn

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Đơn vị:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Hà Nội, ngày tháng năm 2020

THUYẾT MINH NHIỆM VỤ TẬP HUẤN

- I. Mục đích, yêu cầu
- II. Thời gian và địa điểm tổ chức
- III. Nội dung tập huấn
- IV. Đối tượng, thành phần tham dự
- V. Chương trình:
- VI. Ban Tổ chức
- VII. Tổ chức thực hiện
- VIII. Kinh phí
- IX. Thuyết minh tài liệu tập huấn (theo mẫu tại phụ lục I: thuyết minh nhiệm vụ chuyên môn về giáo dục bảo vệ môi trường)

HIỆU TRƯỞNG

Hà Nội, ngày tháng năm 2020

DỰ TOÁN KINH PHÍ ĐỘT TẬP HUẤN

,.....

Căn cứ lập dự toán:

- Thông tư số 02/20177TTLT-BTC, ngày 06 tháng 1 năm 2017 hướng dẫn việc quản lý kinh phí sự nghiệp môi trường;
- Thông tư 40/2016/TT-BTC ngày 28/4/2016 Quy định chế độ công tác phí, chế độ chi tổ chức các cuộc hội nghị đối với các cơ quan nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;
- Thông tư 139/2010/TT-BTC về Hướng dẫn quản lý và sử dụng kinh phí đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức nhà nước;
- Các văn bản khác theo quy định hiện hành...

Đơn vị: Đồng

TT	Nội dung	Đơn vị tính	Số lượng	Đơn giá	Thành tiền	Ghi chú
	Tổng cộng					

Bảng chữ:

Phụ lục III: Kế hoạch tổ chức nhiệm vụ tuyên truyền

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
Đơn vị: _____

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-

Hà Nội, ngày tháng năm 2020

KẾ HOẠCH

**Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới
và Tháng hành động vì môi trường năm 2021**

Đơn vị: _____

Thực hiện công văn số /BGDĐT-KHCNMT về việc ban hành Kế hoạch tổ chức Lễ Mít tinh hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới, Tháng hành động vì môi trường năm 2021, Đại học/Trường Đại học Ban hành Kế hoạch tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới và Tháng hành động vì môi trường năm 2021, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

II. NỘI DUNG

1. Chuỗi hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới và Tháng hành động vì môi trường

1.1. Hoạt động 1.

a) Đối tượng tham gia trực tiếp

b) Phương thức thực hiện

- Đơn vị tổ chức

- Chủ đề:

- Quy trình thực hiện:

- Kết quả :

1.2. Hoạt động 2.

a) Đối tượng tham gia trực tiếp

b) Phương thức thực hiện

- Đơn vị tổ chức

- Chủ đề:

- Quy trình thực hiện:

- Kết quả :

1.3. Hoạt động 3.

a) Đối tượng tham gia trực tiếp

b) Phương thức thực hiện

- Đơn vị tổ chức
- Chủ đề:
- Quy trình thực hiện:
- Kết quả :

1.4. Hoạt động 4.

a) Đối tượng tham gia trực tiếp

b) Phương thức thực hiện

- Đơn vị tổ chức:
 - Chủ đề:
 - Quy trình thực hiện:
 - Kết quả :
-

2. Tổ chức sơ kết, tổng kết các hoạt động

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Hỗ trợ.....

2. Đơn vị

- Thành lập Ban Chỉ đạo, Ban Tổ chức các hoạt động.
- Tổ chức các hoạt động theo nội dung và kế hoạch ở Phần II.

3. Các đơn vị phối hợp

IV. THỜI GIAN DỰ KIẾN CHO CÁC HOẠT ĐỘNG

- Chuỗi các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Tháng hành động vì môi trường tại đơn vị và các đơn vị phối hợp (bắt đầu từ tháng 2/2021).

- Chấm thi, nghiệm thu Chuỗi các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Tháng hành động vì môi trường (tuần đầu tháng 6/2021).

- Tổ chức Lễ Mít tinh kỷ niệm Ngày Môi trường thế giới và Tháng Hành động vì môi trường của ngành giáo dục và vinh danh, trao giải thưởng các tổ chức, cá nhân thực hiện tốt Chuỗi các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Tháng hành động vì môi trường (Dự kiến ngày 05/6/2021)

V. KINH PHÍ

- Từ nguồn kinh phí sự nghiệp bảo vệ môi trường được cấp theo Quyết định số... /QĐ-BGDĐT ký ngày tháng năm 20.. về việc phê duyệt Danh mục nhiệm vụ giáo dục bảo vệ môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện từ năm 2021:

(dự toán chi tiết kèm theo)

- Từ kinh phí xã hội hóa (nếu có):

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ

Phụ lục IV. Thuyết minh nhóm nhiệm vụ lớn về BVMT

**THUYẾT MINH
NHÓM NHIỆM VỤ VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

1. TÊN NHIỆM VỤ	2. MÃ SỐ															
2. THỜI GIAN THỰC HIỆN tháng Từ tháng ... năm ... đến tháng ... năm ...																
3. TỔ CHỨC CHỦ TRÌ Tên cơ quan: Điện thoại: E-mail: Địa chỉ: Họ và tên thủ trưởng tổ chức chủ trì:																
6. CHỦ NHIỆM NHIỆM VỤ Họ và tên: Hoc vi; Chức danh khoa học: Năm sinh: Địa chỉ cơ quan: Điện thoại cơ quan: Di động: E-mail:																
7. THÀNH VIÊN THAM GIA NHIỆM VỤ <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">TT</th> <th style="width: 30%;">Họ và tên</th> <th style="width: 30%;">Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn</th> <th style="width: 30%;">Nhiệm vụ được giao</th> <th style="width: 10%;">Chữ ký</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Nhiệm vụ 1:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Nhiệm vụ 2:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		TT	Họ và tên	Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn	Nhiệm vụ được giao	Chữ ký		Nhiệm vụ 1:					Nhiệm vụ 2:			
TT	Họ và tên	Đơn vị công tác và lĩnh vực chuyên môn	Nhiệm vụ được giao	Chữ ký												
	Nhiệm vụ 1:															
	Nhiệm vụ 2:															
8. ĐƠN VỊ PHỐI HỢP CHÍNH <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Tên đơn vị trong và ngoài nước</th> <th style="width: 40%;">Nội dung phối hợp nghiên cứu</th> <th style="width: 30%;">Họ và tên người đại diện đơn vị</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tên đơn vị trong và ngoài nước	Nội dung phối hợp nghiên cứu	Họ và tên người đại diện đơn vị												
Tên đơn vị trong và ngoài nước	Nội dung phối hợp nghiên cứu	Họ và tên người đại diện đơn vị														
9. TÍNH CẤP THIẾT CỦA NHIỆM VỤ																
10. TỔNG QUAN TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ Ở TRONG VÀ NGOÀI NƯỚC																
10.1. Ngoài nước (<i>phân tích, đánh giá tình hình thực hiện vấn đề/lĩnh vực này trên thế giới, liệt kê danh mục các tài liệu có liên quan được trích dẫn khi đánh giá tổng quan</i>)																
10.2. Trong nước (<i>phân tích, đánh giá tình hình thực hiện vấn đề/lĩnh vực này ở Việt Nam, liệt kê danh mục các tài liệu có liên quan được trích dẫn khi đánh giá tổng quan</i>)																
10.3. Danh mục các công trình đã công bố thuộc lĩnh vực nhiệm vụ của chủ nhiệm và những thành viên tham gia (<i>họ và tên tác giả; bài báo; án phẩm; các yếu tố về xuất bản</i>)																
11. MỤC TIÊU NHIỆM VỤ																
11.1. Mục tiêu chung 11.2. Mục tiêu cụ thể																

12. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI

12.1. Đối tượng nghiên cứu

12.2. Phạm vi nghiên cứu

13. CÁCH TIẾP CẬN, PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU VÀ THỰC HIỆN

13.1. Cách tiếp cận

13.2. Phương pháp nghiên cứu

14. NỘI DUNG VÀ TIẾN ĐỘ

14.1. Các nhiệm vụ thành phần thuộc nhiệm vụ lớn:

TT	Tên nhiệm vụ	Mục tiêu	Nội dung chính	Sản phẩm chính	Thời gian thực hiện	Đơn vị thực hiện	Người thực hiện
1							
2							
.....							

14.2. Nội dung và tiến độ của nhiệm vụ:

- Nội dung chính của nhiệm vụ lớn:

- Tiến độ thực hiện của nhiệm vụ lớn:

- Nội dung chính và tiến độ thực hiện của các nhiệm vụ thành phần: trình bày theo mẫu của Phụ lục IV, Phụ lục V và Phụ lục VI (phần liên quan đến nội dung và tiến độ)

15. SẢN PHẨM

TT	Tên sản phẩm	Số lượng	Yêu cầu khoa học
1			
2			
...			

16. PHƯƠNG ÁN TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**17. HIỆU QUẢ** (kinh tế - xã hội)**18. PHƯƠNG THỨC CHUYÊN GIAO KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU VÀ ĐỊA CHỈ ỨNG DỤNG****19. KINH PHÍ:** (cho từng nhiệm vụ thành phần và cho nhiệm vụ lớn)

Ngày... tháng... năm.....

Cơ quan chủ trì
(ký, họ và tên, đóng dấu)

Ngày... tháng... năm.....

Chủ nhiệm nhiệm vụ
(ký, họ và tên)

Ngày... tháng... năm.....

Cơ quan chủ quản duyệt

TL. BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
VỤ TRƯỞNG VỤ KHOA HỌC, CÔNG NGHỆ VÀ MÔI TRƯỜNG

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 2262 /QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày 06 tháng 08 năm 2020

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

ĐỀN Số: 795
 Ngày: 07/08/2020
 Chuyển:
 Số và ký hiệu HS:

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt Danh mục nhiệm vụ giáo dục bảo vệ môi trường
 của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2021

BỘ TRƯỜNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO*ChyS:**p. KULL-WR*

Căn cứ Luật Bảo vệ Môi trường năm 2014;

Căn cứ Nghị định số 123/2016/NĐ-CP ngày 1/9/2016 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của bộ, cơ quan ngang bộ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2007 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ biên bản họp các Hội đồng tư vấn xác định các nhiệm vụ bảo vệ môi trường năm 2021;

Theo đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường,

QUYẾT ĐỊNH:

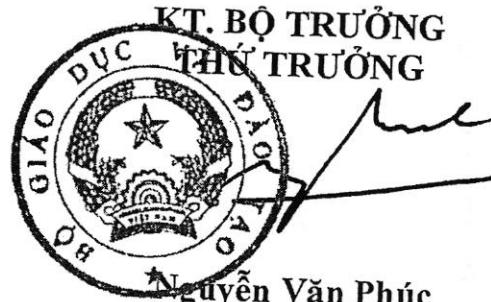
Điều 1. Phê duyệt Danh mục nhiệm vụ giáo dục bảo vệ môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2021 (danh mục nhiệm vụ, định hướng mục tiêu, sản phẩm dự kiến, thời gian thực hiện kèm theo).

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm tổ chức tuyển chọn các nhiệm vụ bảo vệ môi trường theo Danh mục tại Điều 1 và hướng dẫn các đơn vị thuộc và trực thuộc tham gia tuyển chọn theo quy định hiện hành.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Thủ trưởng các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để b/c);
- Công thông tin điện tử Bộ;
- Lưu: VT, KHCNMT.



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC NHIỆM VỤ GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐỂ ĐƯA RA TUYỂN CHỌN THỰC HIỆN TỪ NĂM 2021
 (kèm theo Quyết định số 2262/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2020)

TT	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Dự kiến sản phẩm	Thời gian thực hiện
A	NHIỆM VỤ CHUYÊN MÔN			
a	Nhóm nhiệm vụ lớn (<i>tài liệu, tập huấn, mô hình, tuyên truyền về cùng 1 chủ đề</i>)			
1	Xây dựng và phát triển giáo dục du lịch xanh các cơ sở giáo dục đại học có đào tạo về du lịch	Thiết kế được các loại hình giáo dục du lịch xanh trong các cơ sở giáo dục đại học có đào tạo ngành du lịch nhằm nâng cao năng lực lập kế hoạch, xây dựng và tổ chức các hoạt động thực tiễn về du lịch xanh cho giảng viên và sinh viên.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kế hoạch hoạt động giáo dục du lịch xanh ở cơ sở giáo dục đại học. 2. Tài liệu về Du lịch xanh trong cơ sở giáo dục đại học đào tạo về du lịch; 3. Tài liệu về Giáo dục du lịch xanh trong cơ sở giáo dục đại học đào tạo về du lịch. 4. Tài liệu hướng dẫn tập huấn về giáo dục du lịch xanh cho cán bộ quản lý, giảng viên trong cơ sở giáo dục đại học đào tạo về du lịch. 5. Tài liệu truyền thông về giáo dục du lịch xanh trong cơ sở giáo dục đại học đào tạo về du lịch. 6. Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình giáo dục du lịch xanh trong cơ sở giáo dục đại học đào tạo về du lịch. 7. Mô hình giáo dục du lịch xanh. 8. Báo cáo kết quả tập huấn về giáo dục du lịch xanh. 9. Báo cáo kết quả thử nghiệm mô hình giáo dục du lịch xanh. 10. Báo cáo kết quả truyền thông về giáo dục du lịch xanh. 11. Báo cáo tổng kết 12. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì. 	2021-2022
2	Xây dựng và phát triển “Trường đại học xanh” ở Việt Nam	Xây dựng được luận cứ về việc xây dựng và phát triển trường đại học xanh ở Việt Nam nhằm nâng cao nhận thức và hình thành lối sống	<ul style="list-style-type: none"> 1. Khung lý thuyết, bộ tiêu chí “Trường đại học xanh” theo vùng miền và lĩnh vực. 2. Báo cáo về hiện trạng xây dựng và phát triển các mô hình “Trường đại học xanh”. 3. Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình “Trường đại học xanh” 4. Tài liệu tập huấn xây dựng mô hình “Trường đại học xanh” 5. Tài liệu truyền thông về xây dựng, phát triển mô hình “Trường học xanh” trong cơ 	2021-2022

		xanh cho sinh viên các trường đại học.	sở giáo dục đại học. 5.Mô hình “Trường đại học xanh”. 6. Báo cáo kết quả thử nghiệm mô hình “Trường đại học xanh”. 7. Báo cáo kết quả tập huấn thử nghiệm về xây dựng mô hình “Trường đại học xanh”. 8. Báo cáo kết quả truyền thông về mô hình “Trường đại học xanh”. 9. Báo cáo kết quả nhân rộng và phát triển mô hình “Trường đại học xanh”. 10. Báo cáo tổng kết 11. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	
3	Giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong trường phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên	Thiết kế được các loại hình giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong nhà trường phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên	1. Tài liệu Giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong nhà trường phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên 2. Bộ tài liệu tập huấn giáo viên về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên 3. Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình giáo dục bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên. 4. Tài liệu hướng dẫn các bộ quản lí và GV cốt cán tổ chức hoạt động truyền thông giáo dục bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên. 5. Mô hình giáo dục bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên. 6. Báo cáo kết quả thử nghiệm tài liệu, tập huấn cho cán bộ quản lí và GV cốt cán các trường phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên 7. Báo cáo kết quả thử nghiệm mô hình giáo dục bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên. 8. Báo cáo kết quả truyền thông về giáo dục bảo vệ động vật hoang dã cho học sinh phổ thông khu vực miền Trung – Tây Nguyên 9. Báo cáo tổng kết 10. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	2021-2022

MV

4	Xây dựng và phổ biến giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam	Xây dựng được bộ tài liệu, chương trình phổ biến giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý, giáo viên và sinh viên các cơ sở giáo dục đại học về những nội dung mới của Luật Bảo vệ môi trường sửa đổi và các văn bản liên quan.	<p>1. Tài liệu phổ biến giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý, giảng viên các cơ sở giáo dục đại học.</p> <p>2. Tài liệu phổ biến giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường cho sinh viên các cơ sở giáo dục đại học.</p> <p>3. Tài liệu tập huấn phổ biến giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý, giảng viên các cơ sở giáo dục đại học.</p> <p>4. Tài liệu tập huấn phổ biến giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường cho sinh viên các cơ sở giáo dục đại học.</p> <p>5. Tài liệu truyền thông về phổ biến giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường cho sinh viên các cơ sở giáo dục đại học.</p> <p>6. Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình điển hình về giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường trong cơ sở giáo dục đại học</p> <p>7. Chương trình tập huấn kèm bài giảng mẫu, bài giảng điện tử.</p> <p>8. Mô hình điển hình về giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường trong cơ sở giáo dục đại học.</p> <p>9. Báo cáo kết quả tập huấn thử nghiệm và tập huấn đại trà.</p> <p>10. Báo cáo kết quả thử nghiệm mô hình điển hình về giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường trong cơ sở giáo dục đại học.</p> <p>11. Báo cáo kết quả truyền thông về phổ biến giáo dục pháp luật bảo vệ môi trường cho cán bộ quản lý, giáo viên và sinh viên các cơ sở giáo dục đại học.</p> <p>12. Báo cáo tổng kết</p> <p>13. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.</p>	2021-2022
b	Xây dựng và phát triển phương thức tổ chức, chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá các biện pháp thúc đẩy hoạt động giáo dục BVMT trong các cơ sở giáo dục			
5	Xây dựng cổng tài liệu số về bảo vệ môi trường của Bộ Giáo dục và Đào tạo	<p>1. Xây dựng được cổng tài liệu số quốc gia về giáo dục bảo vệ môi trường</p> <p>2. Xây dựng được bộ tiêu chuẩn số hóa tài liệu số quốc gia về giáo dục bảo vệ môi trường</p>	<p>1. Cổng tài liệu số về giáo dục bảo vệ môi trường của Bộ GDĐT</p> <p>2. Bộ tiêu chuẩn số hóa tài liệu số về giáo dục bảo vệ môi trường</p> <p>3. Bộ tài liệu vận hành hệ thống</p> <p>4. Một số tài liệu số hóa (thử nghiệm).</p> <p>5. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.</p>	2020-2021

6	Xây dựng quy trình hướng dẫn đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông	Đề xuất được quy trình hướng dẫn đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông	1. Bộ tiêu chí đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và dự kiến sử dụng trong các văn bản báo cáo hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường. 2. Bộ công cụ đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông, được Hội đồng nghiệm thu thông qua, được Hội đồng nghiệm thu thông qua và dự kiến sử dụng trong các văn bản báo cáo hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường . 3. Hướng dẫn quy trình đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông,được Hội đồng nghiệm thu thông qua và dự kiến sử dụng trong các văn bản báo cáo hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường. 4. Báo cáo tổng kết 5. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì
c	Xây dựng các mô hình tiên tiến, điển hình về BVMT		
7	Xây dựng và phát triển mô hình câu lạc bộ bảo vệ môi trường trong trường trung học phổ thông	Xây dựng và phát triển được mô hình câu lạc bộ bảo vệ môi trường trong trường trung học phổ thông	1. Báo cáo thực trạng xây dựng và phát triển mô hình câu lạc bộ bảo vệ môi trường trong trường trung học phổ thông 2. Bộ tiêu chí đánh giá về mô hình câu lạc bộ môi trường trong trường trung học phổ thông 3. Bộ công cụ đánh giá mô hình câu lạc bộ môi trường trong trường trung học phổ thông 4. Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng, hoạt động mô hình câu lạc bộ môi trường trong trường trung học phổ thông. 5. Mô hình câu lạc bộ bảo vệ môi trường trong trường trung học phổ thông. 6. Báo cáo đánh giá thử nghiệm mô hình câu lạc bộ bảo vệ môi trường trong trường trung học phổ thông. 7. Báo cáo kết quả nhân rộng câu lạc bộ bảo vệ môi trường trong trường trung học phổ thông 8. Báo cáo tổng kết 9. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.

/>v

8	Xây dựng mô hình giáo dục bảo vệ môi trường dựa vào cộng đồng cho học viên giáo dục thường xuyên hướng tới phát triển bền vững	Xây dựng được mô hình giáo dục BVMT dựa vào cộng đồng cho học viên trung tâm giáo dục thường xuyên nhằm tăng cường sự tham gia và trách nhiệm của cộng đồng trong công tác giáo dục BVMT ở địa phương, cũng như đảm bảo các hoạt động giáo dục BVMT ở các trung tâm giáo dục thường xuyên.	1. Báo cáo về hiện trạng giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học viên trung tâm giáo dục thường xuyên (GDTX). 2. Bộ tiêu chí đánh giá mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học viên trung tâm GDTX 3. Bộ công cụ đánh giá mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học viên trung tâm GDTX 4. Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học viên trung tâm GDTX 5. Mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học viên trung tâm GDTX 6. Báo cáo thử nghiệm mô hình giáo dục môi trường dựa vào cộng đồng cho học viên trung tâm GDTX. 7. Báo cáo tổng kết 8. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	2021
9	Xây dựng mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn cho học sinh trung học khu vực đô thị	Xây dựng và hướng dẫn được HS Trung học khu vực đô thị xây dựng mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn tại địa phương nhằm nâng cao năng lực BVMT cho HS.	1. Báo cáo tổng quan hiện trạng ô nhiễm không khí và bụi mịn ở một số đô thị 2. Bộ tiêu chí đánh giá mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn tại địa phương cho học sinh trung học. 3. Bộ công cụ đánh giá mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn tại địa phương cho học sinh trung học. 4. Tài liệu hướng dẫn quy trình xây dựng mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn tại địa phương cho học sinh trung học. 5. Xây dựng mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn tại địa phương cho học sinh trung học. 6. Báo cáo đánh giá thử nghiệm mô hình truyền thông về giáo dục phòng chống ô nhiễm không khí và bụi mịn tại địa phương cho học sinh trung học. 7. Báo cáo tổng kết 8. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	2021
d.	Xây dựng, hoàn thiện nội dung giáo dục BVMT trong các cấp học và trình độ đào tạo trong các cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện GDĐT gắn với BVMT			
10	Biên soạn tài liệu quản lý chất thải rắn nông nghiệp dùng cho các cơ sở giáo dục	Biên soạn được tài liệu quản lý chất thải rắn nông nghiệp nhằm nâng cao nhận thức tiến tới thay đổi hành vi cho cán bộ quản lý, giảng viên và sinh viên cơ sở giáo dục đại học	1. Tài liệu quản lý chất thải rắn nông nghiệp cho cán bộ quản lý, giảng viên cơ sở giáo dục đại học khối Nông – Lâm – Ngu. 2. Tài liệu quản lý chất thải rắn nông nghiệp cho sinh viên cơ sở giáo dục đại học khối Nông – Lâm – Ngu. 3. Báo cáo kết quả thử nghiệm bộ tài liệu. 4. Báo cáo tổng kết	2021

	đại học thuộc khối Nông - Lâm - Ngư nghiệp	thuộc khối Nông – Lâm - Ngư	5. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	
11	Xây dựng bộ học liệu sách tranh giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	Xây dựng được bộ học liệu sách tranh giáo dục bảo vệ môi trường nhằm cung cấp những kiến thức ban đầu về bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non	1. Bộ học liệu sách tranh giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non 2. Tài liệu hướng dẫn sử dụng học liệu sách tranh giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non 3. Báo cáo thử nghiệm tài liệu 4. Báo cáo tổng kết 6. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	2021
12	Xây dựng bộ tài liệu điện tử hỗ trợ dạy học giáo dục bảo vệ môi trường cấp trung học cơ sở theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Xây dựng được bộ tài liệu diện tử hỗ trợ dạy học giáo dục bảo vệ môi trường cấp trung học cơ sở theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.	1. Bộ tài liệu điện tử hỗ trợ dạy học giáo dục bảo vệ môi trường cấp trung học cơ sở đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. 2. Báo cáo kết quả thử nghiệm bộ tài liệu. 3. Báo cáo tổng kết 4. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	2021
13	Biên soạn sổ tay truyền thông về giảm thiểu, phân loại, giảm thiểu, tái chế, tái sử dụng chất thải rắn (rác thải sinh hoạt) cho học sinh tiểu học	Biên soạn được bộ tài liệu truyền thông về giảm thiểu, phân loại, tái sử dụng và tái chế chất thải rắn (rác thải sinh hoạt) nhằm nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi cho HS tiểu học	1. Tài liệu truyền thông về giảm thiểu, phân loại, tái sử dụng và tái chế chất thải rắn (rác thải sinh hoạt) cho học sinh tiểu học. 2. Báo cáo kết quả thử nghiệm tài liệu. 3. Báo cáo tổng kết 4. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	2021
14	Xây dựng tài liệu giáo dục bảo vệ môi	Xây dựng được tài liệu giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở	1. Bộ tiêu chí xác định chủ đề giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động STEM 2. Bộ chủ đề GDBVMT giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở	2021

	trường cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động STEM	thông qua hoạt động STEM	thông qua hoạt động STEM 3. Tài liệu hướng dẫn sử dụng chủ đề giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh trung học cơ sở thông qua hoạt động STEM 4. Báo cáo thử nghiệm bộ Tài liệu 5. Báo cáo tổng kết. 6. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	
B	NHIỆM VỤ THƯỜNG XUYÊN			
a.	Nhiệm vụ tập huấn			
15	Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ Đoàn các cơ sở giáo dục đại học về giám sát chất thải rắn khu vực ven biển	Biên soạn được tài liệu và tập huấn cho cán bộ Đoàn các cơ sở giáo dục đại học nhằm nâng cao năng lực giám sát về chất thải rắn khu vực ven biển.	1. Tài liệu nâng cao năng lực giám sát về chất thải rắn khu vực ven biển cho cán bộ Đoàn các cơ sở giáo dục. 2. Tài liệu hướng dẫn tập huấn nâng cao năng lực giám sát về chất thải rắn khu vực ven biển cho cán bộ Đoàn các cơ sở giáo dục. 3. Chương trình tập huấn 4. Báo cáo kết quả tập huấn nhằm nâng cao năng lực giám sát về chất thải rắn khu vực ven biển cho cán bộ Đoàn các cơ sở giáo dục. 5. Báo cáo kết quả truyền thông về giám sát về chất thải rắn khu vực ven biển cho cán bộ Đoàn các cơ sở giáo dục. 6. Xây dựng mô hình giám sát rác thải ven biển. 7. Báo cáo kết quả thử nghiệm và nhân rộng mô hình giám sát rác thải ven biển. 8. Báo cáo tổng kết 9. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	2021
16	Tập huấn nâng cao năng lực tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông cho giáo viên trung học	Biên soạn được tài liệu và tổ chức tập huấn nhằm nâng cao năng lực tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông cho giáo viên trung học	1. Tài liệu nâng cao năng lực tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông cho giáo viên trung học 2. Tài liệu tập huấn về nâng cao năng lực tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông cho giáo viên trung học 3. Tài liệu hướng dẫn tập huấn về nâng cao năng lực tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong hoạt động trải nghiệm ở trường phổ thông cho giáo viên trung học. 4. Báo cáo thử nghiệm Tài liệu và Báo cáo kết quả tập huấn. 5. Báo cáo tổng kết. 6. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì.	2021

17	Tập huấn tiêu dùng xanh cho sinh viên các cơ sở giáo dục đại học	Biên soạn được tài liệu tập huấn cho sinh viên các cơ sở giáo dục đại học nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi về tiêu dùng xanh.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tài liệu về tiêu dùng xanh cho sinh viên các cơ sở giáo dục đại học. 2. Tài liệu tập huấn về tiêu dùng xanh cho sinh viên các cơ sở giáo dục đại học. 3. Tài liệu hướng dẫn giảng viên tập huấn về tiêu dùng xanh cho sinh viên các cơ sở giáo dục đại học 4. Chương trình tập huấn (bài giảng điện tử, bài giảng mẫu, quy mô, địa điểm). 5. Báo cáo về kết quả tập huấn. 6. Báo cáo tổng kết 7. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì. 	2021
18	Tập huấn nâng cao năng lực giáo dục các vấn đề suy giảm môi trường cho sinh viên các trường sư phạm	Biên soạn được tài liệu và tổ chức tập huấn nhằm nâng cao năng lực giáo dục các vấn đề suy giảm môi trường đang đặt ra cho sinh viên các trường sư phạm	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tài liệu nâng cao năng lực giáo dục các vấn đề suy giảm môi trường đang đặt ra đối cho sinh viên các trường sư phạm. 2. Tài liệu tập huấn về nâng cao năng lực giáo dục các vấn đề suy giảm môi trường đang đặt ra đối cho sinh viên các trường sư phạm. 3. Tài liệu hướng dẫn tập huấn về nâng cao năng lực giáo dục các vấn đề suy giảm môi trường đang đặt ra đối cho sinh viên các trường sư phạm. 4. Báo cáo thử nghiệm Tài liệu và Báo cáo kết quả tập huấn. 5. Báo cáo tổng kết. 6. Sản phẩm của nhiệm vụ được công bố trên website của đơn vị chủ trì. 	2021
b.	Nhiệm vụ tuyên truyền			
19	Tổ chức chuỗi các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới và Tháng hành động vì môi trường với chủ đề "Bảo vệ tài nguyên rùng"	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào bảo vệ môi trường đến cán bộ, công chức, viên chức, sinh viên, học viên, học sinh ngành giáo dục - Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên, học viên, cán bộ, công chức, viên chức trong ngành 	<ul style="list-style-type: none"> - Các cuộc thi, các hoạt động tuyên truyền liên quan đến chủ đề - Video clip, hình ảnh về các hoạt động - Các thông tin truyền thông trên các phương tiện thông tin đại chúng về các hoạt động - Công bố trên website của đơn vị chủ trì. 	2021

			2021
20	Tổ chức chuỗi các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới và Tháng hành động vì môi trường với chủ đề "Đa dạng sinh học vùng Đồng bằng sông Cửu Long"	<p>giáo dục về bảo vệ môi trường, phát triển bền vững trong việc phát triển kinh tế - xã hội thông qua việc tăng cường sử dụng công nghệ thông tin và các phương tiện thông tin đại chúng (fanpage, Web, truyền hình), phát huy vai trò nòng cốt của ngành giáo dục trong việc tuyên truyền và bảo vệ môi trường tại đơn vị và địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các cuộc thi, các hoạt động tuyên truyền liên quan đến chủ đề - Video clip, hình ảnh về các hoạt động - Các thông tin truyền thông trên các phương tiện thông tin đại chúng về các hoạt động - Công bố trên website của đơn vị chủ trì. 	
21	Tổ chức chuỗi các hoạt động hưởng ứng Ngày Môi trường Thế giới và Tháng hành động vì môi trường với chủ đề "Đa dạng sinh thái biển khu vực ven biển miền Trung"	<ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động được tiến hành một cách đồng bộ, hiệu quả, tiết kiệm, có tác dụng lan tỏa sâu rộng đến đông đảo các đối tượng trong ngành giáo dục và trong xã hội 	2021
22	Chuỗi hoạt động và Lễ mit-tinh hưởng ứng Ngày Môi trường thế giới và Tháng hành động vì môi	<p>Phát động phong trào bảo vệ môi trường đến cán bộ, công chức, viên chức, sinh viên, học viên, học sinh ngành giáo dục- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên, học viên, cán bộ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lễ Mit-tinh - Các cuộc thi, các hoạt động tuyên truyền liên quan đến chủ đề - Video clip, hình ảnh về các hoạt động - Các thông tin truyền thông trên các phương tiện thông tin đại chúng về Lễ Mit-tinh và các hoạt động - Công bố trên Công thông tin điện tử Bộ Giáo dục và Đào tạo và website của đơn vị chủ trì. 	2021

	<p>trường của ngành giáo dục</p> <p>công chức, viên chức trong ngành giáo dục về bảo vệ môi trường, phát triển bền vững trong việc phát triển kinh tế - xã hội thông qua việc tăng cường sử dụng công nghệ thông tin và các phương tiện thông tin đại chúng (fanpage, Web, truyền hình), phát huy vai trò nòng cốt của ngành giáo dục trong việc tuyên truyền và bảo vệ môi trường tại đơn vị và địa phương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các hoạt động được tiến hành một cách đồng bộ, hiệu quả, tiết kiệm, có tác dụng lan tỏa sâu rộng đến đông đảo các đối tượng trong ngành giáo dục và trong xã hội 	
--	---	--

MV