

CHUẨN ĐẦU RA**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH SƯ PHẠM HÓA HỌC****1. Giới thiệu**

1.1. Tên ngành đào tạo: Sư phạm Hóa học Mã ngành: D140212

1.2. Trình độ đào tạo: Đại học

1.3. Mục tiêu đào tạo:

- Đào tạo cử nhân sư phạm hóa học có đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực nghiên cứu khoa học hóa học; đáp ứng đầy đủ Quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên trung học và yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện của nền giáo dục;

- Sinh viên có tư tưởng chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt, có chí hướng, có khả năng tự học, tự nghiên cứu.

2. Chuẩn đầu ra**2.1. Kiến thức**

- Có kiến thức chung về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn;

- Có những kiến thức về lý luận dạy học hóa học, về chương trình hóa học ở bậc phổ thông và thực tiễn dạy học hóa học;

- Hiểu và nắm vững ở trình độ đại học các kiến thức chuyên sâu về hóa học như: hóa học đại cương, hóa lý, hóa học lượng tử, hóa học vô cơ, hóa học hữu cơ, hóa học phân tích, hóa kỹ thuật, hóa môi trường, thí nghiệm hóa học, có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn;

2.2. Kỹ năng

- Có kỹ năng vận dụng các kiến thức Hóa học để giải các bài toán về Hóa học đại cương, các bài toán Hóa học ở THPT, giải thích các hiện tượng hóa học trong tự nhiên, trong đời sống về ứng dụng hóa học trong kỹ thuật;

- Có kỹ năng tiến hành các thực nghiệm hóa học, các phương pháp nghiên cứu khoa học, khả năng tư duy sáng tạo; có kỹ năng về nghiệp vụ sư phạm, vận dụng được những kiến thức về tâm lý, giáo dục học, phương pháp dạy học để

giảng dạy tốt môn Hóa học ở trường phổ thông. Đồng thời còn có kỹ năng tốt trong công tác làm chủ nhiệm lớp;

- Có khả năng giao tiếp căn bản, đọc, dịch các tài liệu ngoại ngữ chuyên ngành bằng tiếng Anh, trình độ Tiếng Anh đạt bậc 2/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (tương đương trình độ A2 theo Khung tham chiếu chung Châu Âu – CEFR: TOEFL iBT 35 điểm; TOEFL Paper 400 điểm; IELTS 3.5 điểm; TOEIC 400; KET); có thể bước đầu viết được các bài báo khoa học chuyên ngành bằng tiếng Anh.

2.3. Thái độ, trách nhiệm nghề nghiệp

- Đạo đức, tư cách nhà giáo, năng động sáng tạo và nghiêm túc trong công việc;

- Ý thức không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, vươn lên đáp ứng yêu cầu mới; khả năng thích nghi với môi trường mới cao;

- Thái độ tích cực tham gia các hoạt động văn hoá, xã hội, từ thiện;

- Có phẩm chất đạo đức cá nhân, nghề nghiệp.

3. Vị trí việc làm

Giảng dạy môn Hóa học tại các trường trung học phổ thông, trung cấp, cao đẳng, đại học, học viện và các trường chuyên nghiệp khác; làm công tác tư vấn giáo dục trong các cơ sở giáo dục; làm chuyên viên, nhà quản lý trong các cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục và công ty liên quan đến Hóa học.

4. Học tập nâng cao trình độ

Người tốt nghiệp có thể tiếp tục học thạc sĩ, tiến sĩ trong và ngoài nước.