

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

Trình độ đào tạo : **Đại học**
Ngành đào tạo : **Sư phạm Lịch sử - Địa lí**
Tên tiếng Anh : **History - Geography Teacher Education**
Mã ngành : **7140249**
Tên các chuyên ngành :
Loại hình đào tạo : **Chính quy**
Hình thức đào tạo : **Tập trung**

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành kèm theo Quyết định số: *2572*/QĐ-ĐHQN ngày *05* tháng *10* năm 2021
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Sư phạm Lịch sử - Địa lí

Mã ngành: 7140249

Tên tiếng Anh: : History - Geography Teacher Education

Tên các chuyên ngành: Không

Loại hình đào tạo: Chính quy

Hình thức đào tạo: Tập trung

1. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lí có kiến thức tốt về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục; có phẩm chất chính trị và có sức khỏe tốt; có kỹ năng sư phạm; có khả năng tự học, tự nghiên cứu; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc để giảng dạy hiệu quả môn Lịch sử và Địa lí ở bậc Trung học cơ sở trong hệ thống giáo dục Việt Nam, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông hiện nay.

1.2. Mục tiêu cụ thể

Mục tiêu cụ thể của Chương trình đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lí bao gồm:

- Về kiến thức

+ PO1: Trang bị cho sinh viên những kiến thức chung về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và kiến thức đại cương để rèn luyện phẩm chất chính trị và học tập suốt đời; trang bị những kiến thức khởi nghiệp để sinh viên sau khi ra trường có thể thích ứng với mọi cơ hội việc làm; cung cấp cho sinh viên những kiến thức về giáo dục thể chất và giáo dục quốc phòng - an ninh để chăm sóc sức khỏe cá nhân, cộng đồng và bảo vệ tổ quốc.

+ PO2: Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về Nhập môn Lịch sử và Địa lí, Khoa học Trái Đất, Bản đồ giáo khoa, Nhân học đại cương Lịch sử văn minh thế giới, Cơ sở văn hóa Việt Nam, Địa lí đại cương. Chương trình chú trọng trang bị cho SV các kiến thức chuyên ngành; Lịch sử thế giới, Lịch sử Việt Nam, Địa lí thế giới, Việt Nam. Các chuyên đề có tính chất tích hợp liên môn như: Biển đảo Việt Nam, Đô thị, Các nền văn minh của Việt Nam. Các chuyên đề có tính chất chuyên sâu: Lịch sử ngoại giao Việt Nam, Những cuộc cải cách trong lịch sử thế giới; Biến đổi khí hậu và Phòng chống thiên tai; Địa lí du lịch, ... để người học có đủ năng lực chuyên môn trong học tập, nghiên cứu và dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông.

+ PO3: Trang bị cho sinh viên các kiến thức về Tâm lí học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí; Các chuyên đề: Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy học Lịch sử và Địa lí, Phát triển chương trình, Dạy học trải nghiệm, Dạy học tích hợp, Hoạt động trải nghiệm và kiểm tra, đánh giá trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí, phương pháp nghiên cứu Lịch sử và Địa lí địa phương, ... để người học có đủ năng lực nghiệp vụ sư phạm đáp ứng yêu cầu đổi mới dạy học ở nhà trường phổ thông.

- Về kĩ năng

+ PO4: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh hay các ngoại ngữ tương đương đạt năng lực ngoại ngữ bậc 3 theo Khung 6 bậc của Bộ GD&ĐT và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản một cách hiệu quả trong giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

+ PO5: Trang bị cho sinh viên kỹ năng giảng dạy, kỹ năng chủ nhiệm lớp, kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề, kỹ năng tư duy phản biện, sáng tạo, kỹ năng thuyết trình và kỹ năng nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực giáo dục để thực hiện tốt các công việc của một giáo viên.

- Về mức tự chủ và trách nhiệm

+ PO6: Hình thành cho sinh viên các phẩm chất cơ bản của người giáo viên: yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực để mỗi giáo viên thực sự là những tấm gương sáng góp phần hình thành nhân cách cho người học.

+ PO7: Hình thành cho sinh viên ý thức tự học, tự nghiên cứu để phát huy được tính chủ động tích cực, tính tự giác, tính độc lập trong việc hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

Đồng thời tạo ra nội lực của người học nhằm đáp ứng yêu cầu của việc nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

2. VỊ TRÍ VIỆC LÀM VÀ HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ

Sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lí có thể đảm nhận các vị trí việc làm như:

- Làm công tác giảng dạy môn Lịch sử và Địa lí và làm công tác giáo dục ở các trường phổ thông, các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học và các trường dạy nghề;

- Làm công tác nghiên cứu trong các viện, các trung tâm nghiên cứu có liên quan đến Lịch sử và Địa lí,

- Làm cộng tác viên dân số, hướng dẫn viên du lịch,...

- Đồng thời, sinh viên tốt nghiệp có thể tiếp tục học lên ở các bậc thạc sĩ, tiến sĩ các chuyên ngành Lịch sử hoặc Địa lí.

3. CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình được thiết kế đảm bảo SV tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau:

3.1. Về kiến thức

+ *Kiến thức chung*

- PLO1: Hiểu được những kiến thức cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam; Pháp luật Việt Nam; Quốc phòng - An ninh để phục vụ trong cuộc sống và hoạt động nghề nghiệp.

- PLO2: Vận dụng được những kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học để tổ chức hoạt động dạy học Lịch sử và Địa lí, cũng như tổ chức các hoạt động giáo dục ở trường phổ thông; Vận dụng được những kiến thức về khởi nghiệp để phát triển nghề nghiệp dựa trên những thế mạnh của bản thân, tận dụng tốt mọi cơ hội việc làm.

+ *Kiến thức chuyên môn*

- PLO3: Vận dụng được những kiến thức cơ sở về Khoa học tự nhiên và Khoa học xã hội để đáp ứng việc tiếp thu các kiến thức ngành và chuyên ngành Lịch sử và Địa lí.

- PLO4: Vận dụng được những kiến thức chuyên ngành về Lịch sử và Địa lí để học tập, nghiên cứu và dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông.

- PLO5: Vận dụng, phân tích, đánh giá được những kiến thức chuyên sâu của ngành khoa học Lịch sử và Địa lí để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn.

- PLO6: Vận dụng được các kiến thức về phương pháp dạy học môn Lịch sử và Địa lí phù hợp với đối tượng người học, điều kiện dạy học; Khai thác, phát triển được học liệu, phương tiện dạy học hiệu quả để tổ chức các hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh; Vận dụng được những kiến thức về nghiên cứu khoa học để tiến hành các hoạt động nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng trong lĩnh vực chuyên môn.

- PLO7: Vận dụng được những kiến thức về kiểm tra, đánh giá nhằm đánh giá được trình độ nhận thức, năng lực của người học để lựa chọn mức độ kiến thức, kĩ năng, phương pháp giáo dục cho phù hợp góp phần nâng cao chất lượng dạy học.

3.2. Về kĩ năng

+ Kĩ năng chung

- PLO8: Truyền đạt kiến thức rõ ràng, dễ hiểu; có tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết những tình huống xảy ra trong giảng dạy; có khả năng thuyết trình, phản biện; có khả năng làm việc nhóm.

- PLO9: Ứng dụng được công nghệ thông tin cơ bản trong hoạt động chuyên môn, giáo dục; sử dụng được tiếng Anh trình độ tương đương bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

+ Kĩ năng chuyên môn

- PLO10: Có khả năng phân tích chương trình, SGK môn Lịch sử và Địa lí; kĩ năng vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và sử dụng phương tiện trong dạy học Lịch sử và Địa lí ở trường phổ thông theo hướng phát triển năng lực cho học sinh;

- PLO11: Thiết kế được bài giảng cho từng nhóm đối tượng người học khác nhau một cách linh hoạt và sáng tạo; sử dụng được đa phương tiện trong dạy học để tăng cường hoạt động giảng dạy và giáo dục; tổ chức được các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môi trường giáo dục đa văn hóa để phát triển ở học sinh năng lực thích ứng với cuộc sống, năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động, năng lực định hướng nghề nghiệp.

- PLO12: Có kỹ năng làm công tác chủ nhiệm ở tất cả các bậc học trong hệ thống giáo dục quốc dân để nâng cao công tác giáo dục và đạo đức, lối sống cho học sinh; có kỹ năng tư vấn học đường để góp phần giáo dục tích cực cho từng cá nhân, nâng cao kỹ năng sống, thái độ sống đem đến sự tự tin cho người học trong học tập và các hoạt động lợi ích khác của nhà trường trong chương trình phát triển toàn diện trường học.

3.3. Về mức độ tự chủ và trách nhiệm

- PLO13: Có đạo đức chuẩn mực của người giáo viên, gương mẫu trong công tác; yêu nước, trung thực, nhân ái, yêu học sinh, yêu nghề và có trách nhiệm với nghề, với xã hội; hiểu và thực hiện đúng các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế dân chủ ở trường phổ thông.

- PLO14: Có năng lực tự chủ, tự học và tự nghiên cứu; có năng lực làm việc độc lập và hợp tác làm việc theo nhóm phù hợp với hoàn cảnh và tình huống thực tiễn, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm; có tinh thần hội nhập và ý thức công dân toàn cầu.

4. THỜI GIAN ĐÀO TẠO VÀ KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TOÀN KHÓA

4.1. Thời gian đào tạo : 4 năm

4.2. Khối lượng kiến thức toàn khóa : 138 tín chỉ (chưa bao gồm 03 tín chỉ Giáo dục thể chất và 09 tín chỉ Giáo dục Quốc phòng-An ninh).

| Cấu trúc chương trình | Số tín chỉ |
|--|-------------------|
| Khối kiến thức giáo dục đại cương | 24 |
| Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp | 114 |
| - Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành | 29 |
| - Kiến thức ngành, chuyên ngành | 44 |
| - Kiến thức bổ trợ | 35 |
| - Khoá luận tốt nghiệp, học phần thay thế | 06 |
| Tổng | 138 |

5. ĐỐI TƯỢNG TUYỂN SINH

Theo Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành (tại thời điểm tuyển sinh).

6. QUY TRÌNH ĐÀO TẠO, ĐIỀU KIỆN TỐT NGHIỆP

6.1. Quy trình đào tạo: Đào tạo theo hệ thống tín chỉ.

6.2. Điều kiện tốt nghiệp: Theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quy định đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ hiện hành của Trường Đại học Quy Nhơn.

Trình độ ngoại ngữ: Tiếng Anh tối thiểu đạt bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc chung cho Việt Nam hoặc các ngoại ngữ khác ở trình độ tương đương.

Trình độ tin học: theo quy định Chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin hiện hành.

7. CÁCH THỨC ĐÁNH GIÁ, THANG ĐIỂM

Theo Quy định đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ hiện hành của Trường Đại học Quy Nhơn.

8. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Học kỳ | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý học phần | Ghi chú |
|---|-------------|-------------------------------------|--------|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-----------------------|---------|
| | | | | | LT | BT | TL | | | | | | |
| I. Khối kiến thức giáo dục đại cương | | | | 24 | | | | | | | | | |
| <i>Phần bắt buộc</i> | | | | | | | | | | | | | |
| I.1. Khoa học chính trị và pháp luật | | | | 13 | | | | | | | | | |
| 01 | 1130299 | Triết học Mác - Lênin | 1 | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | | LLCT-Luật và QLNN | |
| 02 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác-Lênin | 2 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130299 | LLCT-Luật và QLNN | |
| 03 | 1130049 | Pháp luật đại cương | 2 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | | LLCT-Luật và QLNN | |
| 04 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 3 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130300 | LLCT-Luật và QLNN | |
| 05 | 1130302 | Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam | 4 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130301 | LLCT-Luật và QLNN | |
| 06 | 1130091 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 5 | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130302 | LLCT-Luật và QLNN | |
| I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-AN | | | | 12 | | | | | | | | | |
| <i>Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 07 nhóm sau</i> | | | | 3 | | | | | | | | | |
| 07 | 1120172 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |
| 08 | 1120173 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120172 | GDTC-QP | |
| 09 | 1120174 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120173 | GDTC-QP | |
| 10 | 1120175 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |
| 11 | 1120176 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120175 | GDTC-QP | |
| 12 | 1120177 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120176 | GDTC-QP | |
| 13 | 1120178 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|----------|----|----|--|----|----|-----|---------|-----------|
| 14 | 1120179 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120178 | GDTC-QP |
| 15 | 1120180 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120179 | GDTC-QP |
| 16 | 1120181 | Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 17 | 1120182 | Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120181 | GDTC-QP |
| 18 | 1120183 | Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120182 | GDTC-QP |
| 19 | 1120184 | Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 20 | 1120185 | Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120184 | GDTC-QP |
| 21 | 1120186 | Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120185 | GDTC-QP |
| 22 | 1120187 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 23 | 1120188 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120187 | GDTC-QP |
| 24 | 1120189 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120188 | GDTC-QP |
| 25 | 1120190 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1) | 1 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 26 | 1120191 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2) | 2 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120190 | GDTC-QP |
| 27 | 1120192 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3) | 3 | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120191 | GDTC-QP |
| Giáo dục quốc phòng-AN | | | | 9 | | | | | | | | |
| 28 | 1120168 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 1 | 2 | 3 | 37 | | | 8 | | 82 | | GDTC-QP |
| 29 | 1120169 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 2 | 2 | 2 | 22 | | | 8 | | 52 | | GDTC-QP |
| 30 | 1120170 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 3 | 2 | 2 | 14 | | | 16 | | 44 | | GDTC-QP |
| 31 | 1120171 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 4 | 2 | 2 | 4 | | | 56 | | 36 | | GDTC-QP |
| I.3. Ngoại ngữ | | | | 7 | | | | | | | | |
| 32 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | 1 | 3 | 30 | 15 | | | | 90 | | Ngoại ngữ |
| 33 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | 2 | 4 | 40 | 20 | | | | 120 | 1090061 | Ngoại ngữ |
| I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý | | | | 4 | | | | | | | | |
| 34 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | 2 | 2 | 18 | | | 4 | 20 | 60 | | KHXH&NV |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|------------|---|----|----|----|----|--|-----|---------|---------------|--|
| 35 | 1150422 | Khởi nghiệp | 5 | 2 | 20 | 5 | 10 | | | 55 | | TCNH& QTKD | |
| II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp | | | 114 | | | | | | | | | | |
| II.1. Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành | | | 29 | | | | | | | | | | |
| 36 | 1050242 | Tin học cơ sở (Sur phạm) | 1 | 3 | 30 | | | 30 | | 75 | | CNTT | |
| 37 | 1100086 | Tâm lý học | 3 | 3 | 30 | 10 | 10 | | | 85 | 1130299 | KHXH &NV | |
| 38 | 1100026 | Giáo dục học | 4 | 4 | 40 | 15 | 10 | | | 120 | 1100086 | KHXH &NV | |
| 39 | 2010107 | Nhập môn Lịch sử và Địa lí | 1 | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | | Sur phạm | |
| 40 | 1080189 | Khoa học Trái Đất | 1 | 2 | 25 | | | 10 | | 50 | | KHTN | |
| 41 | 2010109 | Bản đồ giáo khoa | 1 | 3 | 35 | | 10 | 10 | | 75 | | KHTN | |
| 42 | 2030193 | Nhân học đại cương | 3 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | | KHXH &NV | |
| 43 | 2030190 | Lịch sử văn minh thế giới | 3 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | | KHXH &NV | |
| 44 | 2010108 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 1 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | | KHXH &NV | |
| 45 | 2020484 | Địa lí tự nhiên đại cương | 2 | 3 | 35 | 5 | | 10 | | 75 | | KHTN | |
| 46 | 2020479 | Địa lí kinh tế - xã hội đại cương | 3 | 3 | 35 | 5 | | 10 | | 75 | | KHTN | |
| II.2. Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có) | | | 44 | | | | | | | | | | |
| II.2.1. Kiến thức ngành | | | 44 | | | | | | | | | | |
| II.2.1a. Phần bắt buộc | | | 40 | | | | | | | | | | |
| 47 | 2020485 | Địa lí tự nhiên thế giới | 3 | 3 | 35 | 5 | | 10 | | 75 | 2020484 | KHTN | |
| 48 | 2020480 | Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1 | 4 | 2 | 25 | | 4 | 6 | | 60 | 2020479 | KHTN | |
| 49 | 2020481 | Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2 | 4 | 2 | 25 | | 4 | 6 | | 60 | 2020479 | KHTN | |
| 50 | 2020486 | Địa lí tự nhiên Việt Nam 1 | 4 | 2 | 25 | | | 10 | | 60 | 2020484 | KHTN | |
| 51 | 2020487 | Địa lí tự nhiên Việt Nam 2 | 5 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 60 | 2020484 | KHTN | |
| 52 | 2020482 | Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam 1 | 5 | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2020479 | KHTN | |
| 53 | 2020483 | Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam 2 | 6 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 60 | 2020479 | KHTN | |
| 54 | 2030188 | Lịch sử thế giới cổ - trung đại | 2 | 3 | 35 | | 20 | | | 75 | | KHXH &NV | |
| 55 | 2030187 | Lịch sử thế giới cận đại | 3 | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2030188 | KHXH &NV | |
| 56 | 2030189 | Lịch sử thế giới hiện đại | 4 | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2030187 | KHXH &NV | |
| 57 | 2030183 | Chủ nghĩa tư bản hiện đại và Chủ nghĩa xã | 7 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030189 | KHXH &NV | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|--|---|----|----|--|----|----|--|----|---------|-----------|--|
| | | hội hiện thực | | | | | | | | | | | |
| 58 | 2030196 | Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại | 3 | 3 | 35 | | 20 | | | 75 | | KHXH & NV | |
| 59 | 2030191 | Lịch sử Việt Nam cận đại | 4 | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2030196 | KHXH & NV | |
| 60 | 2030192 | Lịch sử Việt Nam hiện đại | 5 | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2030191 | KHXH & NV | |
| 61 | 2030185 | Lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam | 5 | 3 | 35 | | 20 | | | 75 | 2030192 | KHXH & NV | |
| 62 | 2010112 | Biển đảo Việt Nam | 7 | 2 | 25 | | 10 | | | 75 | 2020486 | Sư phạm | |
| 63 | 2010118 | Đô thị: lịch sử và hiện tại | 5 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030196 | Sư phạm | |
| 64 | 2010113 | Các nền văn minh Việt Nam | 7 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030190 | Sư phạm | |
| <i>II.2.1b. Phần tự chọn</i> | | | | 04 | | | | | | | | | |
| <i>Chọn 01 trong 03 học phần Địa lí: 2TC</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 65 | 2020469 | Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai | 6 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2020484 | KHTN | |
| 66 | 2020476 | Dân số, môi trường và phát triển bền vững | 6 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2020479 | KHTN | |
| 67 | 2020478 | Địa lí du lịch | 6 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2020479 | KHTN | |
| <i>Chọn 01 trong 03 học phần Lịch sử: 2TC</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 68 | 2030186 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | 6 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030192 | KHXH & NV | |
| 69 | 2030184 | Hồ Chí Minh trong tiến trình cách mạng Việt Nam | 6 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030192 | KHXH & NV | |
| 70 | 2030194 | Những cuộc cải cách trong lịch sử thế giới | 6 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030189 | KHXH & NV | |
| <i>II.3. Kiến thức bổ trợ</i> | | | | 35 | | | | | | | | | |
| <i>II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp</i> | | | | 27 | | | | | | | | | |
| <i>Các học phần bắt buộc</i> | | | | 25 | | | | | | | | | |
| 71 | 2010134 | Phương pháp nghiên cứu Lịch sử và Địa lí địa phương | 4 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010107 | Sư phạm | |
| 72 | 2010126 | Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí | 5 | 3 | 30 | | | 30 | | 75 | 2010107 | Sư phạm | |
| 73 | 2010132 | Phương pháp dạy học Lịch sử | 6 | 2 | 20 | | 5 | 15 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |
| 74 | 2010131 | Phương pháp dạy học Địa lí | 6 | 2 | 20 | | 5 | 15 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |
| 75 | 2010148 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 5 | 2 | 20 | | 5 | 15 | | 50 | 2010107 | Sư phạm | |
| 76 | 2010151 | Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học Lịch sử và Địa lí | 6 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|---|------------|--|----|----|----|----|--------------------|-----------|--|
| 77 | 2010117 | Dạy học tích hợp trong môn Lịch sử và Địa lí | 6 | 2 | 20 | | | 20 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |
| 78 | 2010121 | Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 7 | 2 | 20 | | | 20 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |
| 79 | 2010122 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 7 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010132 2010131 | Sư phạm | |
| 80 | 2010137 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1 | 6 | 2 | | | | 60 | | 90 | 2010126 | Sư phạm | |
| 81 | 2010139 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2 | 7 | 2 | | | | 60 | | 90 | 2010137 | Sư phạm | |
| 82 | 2010133 | Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí địa phương | 7 | 2 | 20 | | | 20 | | 60 | 2010134 | Sư phạm | |
| <i>Các học phần tự chọn:</i> <i>Chọn 01 trong 03 học phần</i> | | | | | 02 | | | | | | | | |
| 83 | 2010135 | Phương tiện kĩ thuật trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 7 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |
| 84 | 2010111 | Bài tập nhận thức trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 7 | 2 | 15 | | | 30 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |
| 85 | 2010119 | Giáo dục dân số, môi trường trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 7 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |
| II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp | | | | | 8 | | | | | | | | |
| 86 | 2010147 | Thực tế chuyên môn | 6 | 2 | | | | | TT | | 2010108 | Sư phạm | |
| 87 | 2010144 | Thực tập sư phạm 1 | 7 | 1 | | | | | TT | | 2010137 | Sư phạm | |
| 88 | 2010146 | Thực tập sư phạm 2 | 8 | 5 | | | | | TT | | 2010144 | Sư phạm | |
| II.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế | | | | | 6 | | | | | | | | |
| 89 | 2010125 | Khóa luận tốt nghiệp | 8 | 6 | | | | | KL | | | Sư phạm | |
| Học phần thay thế | | | | | 6 | | | | | | | | |
| 90 | 2030195 | Tiến trình hội nhập và phát triển của Việt Nam trong khu vực Đông Nam Á | 8 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030192 | KHXX & NV | |
| 91 | 2020498 | Một số vấn đề địa lí hiện đại | 8 | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2020487 2020483 | KHTN | |
| 92 | 2010130 | Phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 8 | 2 | 20 | | | 20 | | 50 | 2010126 | Sư phạm | |
| Tổng cộng | | | | | 138 | | | | | | | | |

9. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY (dự kiến)

Học kì I

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130299 | Triết học Mác - Lênin | 3 | 40 | | 10 | | | 85 | | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1050242 | Tin học cơ sở (Sư phạm) | 3 | 30 | | | 30 | | 75 | | CNTT |
| 03 | 1090061 | Tiếng Anh 1 | 3 | 30 | 15 | | | | 90 | | Ngoại ngữ |
| 04 | 2010107 | Nhập môn Lịch sử và Địa lí | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | | Sư phạm |
| 05 | 2010108 | Cơ sở văn hóa Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | | KHXH&NV |
| 06 | 1080189 | Khoa học Trái Đất | 2 | 25 | | | 10 | | 50 | | KHTN |
| 07 | 2010109 | Ban đồ giáo khoa | 3 | 35 | | 10 | 10 | | 75 | | KHTN |
| <i>Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau:</i> | | | <i>1</i> | | | | | | | | |
| 08 | 1120172 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 09 | 1120175 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 10 | 1120178 | Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 11 | 1120181 | Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 12 | 1120184 | Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 13 | 1120187 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| 14 | 1120190 | Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC): | | | 18 | | | | | | | | |

Học kì II

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130300 | Kinh tế chính trị Mác-Lênin | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130299 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1130049 | Pháp luật đại cương | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | | LLCT-Luật và QLNN |
| 03 | 2030003 | Kỹ năng giao tiếp | 2 | 18 | | 4 | 20 | | 60 | | KHXH&NV |
| 04 | 1090166 | Tiếng Anh 2 | 4 | 40 | 20 | | | | 120 | 1090061 | Ngoại ngữ |
| 05 | 2020484 | Địa lí tự nhiên đại cương | 3 | 35 | 5 | | 10 | | 75 | | KHTN |
| 06 | 2030188 | Lịch sử thế giới cổ - trung đại | 3 | 35 | | 20 | | | 75 | | KHXH & NV |
| Chọn 1 trong 7 học phần Giáo dục thể chất sau: | | | 1 | | | | | | | | |
| 07 | 1120173 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120172 | GDTC-QP |
| 08 | 1120176 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120175 | GDTC-QP |
| 09 | 1120179 | Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120178 | GDTC-QP |
| 10 | 1120182 | Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120181 | GDTC-QP |
| 11 | 1120185 | Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120184 | GDTC-QP |
| 12 | 1120188 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120187 | GDTC-QP |
| 13 | 1120191 | Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120190 | GDTC-QP |
| Giáo dục quốc phòng-An ninh | | | 9 | | | | | | | | |
| 14 | 1120168 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 1 | 3 | 37 | | 8 | | | 82 | | GDTC-QP |
| 15 | 1120169 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 2 | 2 | 22 | | 8 | | | 52 | | GDTC-QP |
| 16 | 1120170 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 3 | 2 | 14 | | | 16 | | 44 | | GDTC-QP |
| 17 | 1120171 | Giáo dục quốc phòng-An ninh 4 | 2 | 4 | | | 56 | | 36 | | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC và GDQP-AN): | | | 16 | | | | | | | | |

Học kì III

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130301 | Chủ nghĩa xã hội khoa học | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130300 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1100086 | Tâm lý học | 3 | 30 | 10 | 10 | | | 85 | 1130299 | KHXH&NV |
| 03 | 2030193 | Nhân học đại cương | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | | KHXH&NV |
| 04 | 2030190 | Lịch sử văn minh thế giới | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | | KHXH&NV |
| 05 | 2020479 | Địa lí kinh tế - xã hội đại cương | 3 | 35 | 5 | | 10 | | 75 | | KHTN |
| 06 | 2020485 | Địa lí tự nhiên thế giới | 3 | 35 | 5 | | 10 | | 75 | 2020484 | KHTN |
| 07 | 2030196 | Lịch sử Việt Nam cổ - trung đại | 3 | 35 | | 20 | | | 75 | | KHXH &NV |
| 08 | 2030187 | Lịch sử thế giới cận đại | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2030188 | KHXH &NV |
| <i>Chọn 01 trong 07 học phần Giáo dục thể chất sau:</i> | | | <i>1</i> | | | | | | | | |
| 09 | 1120174 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120173 | GDTC-QP |
| 10 | 1120177 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120176 | GDTC-QP |
| 11 | 1120180 | Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120179 | GDTC-QP |
| 12 | 1120183 | Giáo dục thể chất 3 (Cầu lông 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120182 | GDTC-QP |
| 13 | 1120186 | Giáo dục thể chất 3 (Võ cổ truyền Việt Nam 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120185 | GDTC-QP |
| 14 | 1120189 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Taekwondo 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120188 | GDTC-QP |
| 15 | 1120192 | Giáo dục thể chất 3 (Võ Karatedo 3) | 1 | 4 | | | 26 | | 21 | 1120191 | GDTC-QP |
| Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC): | | | 20 | | | | | | | | |

Học kì IV

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|-------------------|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130302 | Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130301 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1100026 | Giáo dục học | 4 | 40 | 15 | 10 | | | 120 | 1100086 | KHXH&NV |
| 03 | 2020480 | Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 1 | 2 | 25 | | 4 | 6 | | 60 | 2020479 | KHTN |
| 04 | 2020481 | Địa lí kinh tế - xã hội thế giới 2 | 2 | 25 | | 4 | 6 | | 60 | 2020479 | KHTN |
| 05 | 2020486 | Địa lí tự nhiên Việt Nam 1 | 2 | 25 | | | 10 | | 60 | 2020484 | KHTN |
| 06 | 2030189 | Lịch sử thế giới hiện đại | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2030187 | KHXH & NV |
| 07 | 2030191 | Lịch sử Việt Nam cận đại | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2030196 | KHXH & NV |
| 08 | 2010134 | Phương pháp nghiên cứu Lịch sử và Địa lí địa phương | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010107 | Sư phạm |
| Tổng cộng: | | | 18 | | | | | | | | |

Học kì V

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|-------------------|-------------|--|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-------------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 1130091 | Tư tưởng Hồ Chí Minh | 2 | 27 | | 6 | | | 57 | 1130302 | LLCT-Luật và QLNN |
| 02 | 1150422 | Khởi nghiệp | 2 | 20 | 5 | 10 | | | 55 | | TCNH&QTK D |
| 03 | 2030192 | Lịch sử Việt Nam hiện đại | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2030191 | KHXH & NV |
| 04 | 2020487 | Địa lí tự nhiên Việt Nam 2 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 60 | 2020484 | KHTN |
| 05 | 2020482 | Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam 1 | 2 | 25 | | 10 | | | 60 | 2020479 | KHTN |
| 06 | 2030185 | Lịch sử chống ngoại xâm của dân tộc Việt Nam | 3 | 35 | | 20 | | | 75 | 2030191 | KHXH & NV |
| 07 | 2010118 | Đô thị: lịch sử và hiện tại | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030196 | Sư phạm |
| 08 | 2010126 | Lí luận dạy học Lịch sử và Địa lí | 3 | 30 | | | 30 | | 75 | 2010107 | Sư phạm |
| 09 | 2010148 | Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 2 | 20 | | 5 | 15 | | 50 | 2010107 | Sư phạm |
| Tổng cộng: | | | 20 | | | | | | | | |

Học kì VI

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|--|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 2010132 | Phương pháp dạy học Lịch sử | 2 | 20 | | 5 | 15 | | 50 | 2010126 | Sư phạm |
| 02 | 2010131 | Phương pháp dạy học Địa lí | 2 | 20 | | 5 | 15 | | 50 | 2010126 | Sư phạm |
| 03 | 2020483 | Địa lí kinh tế - xã hội Việt Nam 2 | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 60 | 2020479 | KHTN |
| 04 | 2010151 | Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học Lịch sử và Địa lí | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010126 | Sư phạm |
| 05 | 2010117 | Dạy học tích hợp trong môn Lịch sử và Địa lí | 2 | 20 | | | 20 | | 50 | 2010126 | Sư phạm |
| 06 | 2010137 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm I | 2 | | | | 60 | | 90 | 2010126 | Sư phạm |
| 07 | 2010147 | Thực tế chuyên môn | 2 | | | | | TT | 90 | 2010108 | Sư phạm |
| <i>Tự chọn Địa lí: 1 trong 3 học phần sau:</i> | | | | | | | | | | | |
| 08 | 2020469 | Biến đổi khí hậu và phòng chống thiên tai | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2020484 | KHTN |
| 09 | 2020476 | Dân số, môi trường và phát triển bền vững | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2020479 | KHTN |
| 10 | 2020478 | Địa lí du lịch | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2020479 | KHTN |
| <i>Tự chọn Lịch sử: 1 trong 3 học phần sau:</i> | | | | | | | | | | | |
| 11 | 2030186 | Lịch sử ngoại giao Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030192 | KHXH & NV |
| 12 | 2030184 | Hồ Chí Minh trong tiến trình cách mạng Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030192 | KHXH & NV |
| 13 | 2030194 | Những cuộc cải cách trong lịch sử thế giới | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030189 | KHXH & NV |
| Tổng cộng: | | | 18 | | | | | | | | |

Học kì VII

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|---|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|--------------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 2010112 | Biển đảo Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | | 75 | 2020486 | Sư phạm |
| 02 | 2010113 | Các nền văn minh Việt Nam | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030190 | Sư phạm |
| 03 | 2030183 | Chủ nghĩa tư bản hiện đại và Chủ nghĩa xã hội hiện thực | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030189 | KHXH &NV |
| 04 | 2010121 | Hoạt động trải nghiệm trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 2 | 20 | | | 20 | | 50 | 2010126 | Sư phạm |
| 05 | 2010122 | Kiểm tra, đánh giá trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010132 2010131 | Sư phạm |
| 06 | 2010139 | Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2 | 2 | | | | 60 | | 90 | 2010137 | Sư phạm |
| 07 | 2010133 | Phương pháp dạy học Lịch sử và Địa lí địa phương | 2 | 20 | | | 20 | | 60 | 2010134 | Sư phạm |
| 08 | 2010144 | Thực tập sư phạm 1 | 1 | | | | | TT | | 2010137 | Sư phạm |
| <i>Tự chọn phương pháp: 01 trong 03 học phần sau:</i> | | | | | | | | | | | |
| 09 | 2010135 | Phương tiện kỹ thuật trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2010126 | Sư phạm |
| 10 | 2010111 | Bài tập nhận thức trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 2 | 15 | | | 30 | | 50 | 2010126 | Sư phạm |
| 11 | 2010119 | Giáo dục dân số, môi trường trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 2 | 20 | | 10 | 10 | | 50 | 2020479 | Sư phạm |
| Tổng cộng: | | | 17 | | | | | | | | |

Học kì VIII

| TT | Mã học phần | Tên học phần | Số tín chỉ | Giờ trên lớp | | | TN/TH | Khác (TT, ĐA, BTL) | Giờ tự học | Mã HP học trước | Khoa quản lý HP |
|-----------------------------|-------------|---|------------|--------------|----|----|-------|--------------------|------------|--------------------|-----------------|
| | | | | LT | BT | TL | | | | | |
| 01 | 2010146 | Thực tập sư phạm 2 | 5 | | | | | TT | | 2010144 | Sư phạm |
| <i>Khóa luận tốt nghiệp</i> | | | 6 | | | | | | | | |
| 02 | 2010125 | Khóa luận tốt nghiệp | 6 | | | | | KL | | | Sư phạm |
| <i>Học phần thay thế</i> | | | 6 | | | | | | | | |
| 03 | 2030195 | Tiến trình hội nhập và phát triển của Việt Nam trong khu vực Đông Nam Á | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2030192 | KHXH &NV |
| 04 | 2020498 | Một số vấn đề địa lí hiện đại | 2 | 25 | | 10 | | | 50 | 2020487 2020483 | KHTN |
| 05 | 2010130 | Phát triển năng lực học sinh trong dạy học Lịch sử và Địa lí | 2 | 20 | | 20 | | | 50 | 2010126 | Sư phạm |
| Tổng cộng: | | | 11 | | | | | | | | |

10. HƯỚNG DẪN THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

- Chương trình đào tạo này được áp dụng từ kỳ tuyển sinh 2021 cho sinh viên ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lí.

- Quá trình đào tạo được dựa trên chương trình giảng dạy được thiết kế, mục tiêu đào tạo và đối tượng hướng đến, yêu cầu nguồn nhân lực và những yêu cầu riêng cho đào tạo. Với những học phần tự chọn, tùy vào tình hình thực tế của xu thế phát triển, nhu cầu xã hội, Khoa sẽ tư vấn cho sinh viên chọn những học phần thích hợp.

- Trường khoa chịu trách nhiệm tổ chức và hướng dẫn các nguyên tắc để phát triển đề cương chi tiết nhằm đảm bảo mục tiêu, nội dung và các yêu cầu được đáp ứng, đồng thời thỏa mãn được nhu cầu của người học và xã hội.

- Chương trình đào tạo được rà soát và cập nhật mỗi 2-3 năm, đáp ứng sự phát triển của ngành Sư phạm Lịch sử - Địa lí và phù hợp với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội.

Bình Định, ngày 05 tháng 10 năm 2021

TRƯỞNG KHOA



TS. Trần Đình Lương

TP. ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC



TS. Lê Xuân Vinh



PGS. TS. Đỗ Ngọc Mỹ