

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

Trình độ đào tạo : **Đại học**
Ngành đào tạo : **Sư phạm Tin học**
Tên tiếng Anh : **Informatics Teacher Education**
Tên các chuyên ngành :
Mã ngành : **7140210**
Hình thức đào tạo : **Chính quy**

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 2094/QĐ-ĐHQN ngày 22 tháng 7 năm 2025
của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)*

Trình độ đào tạo : **Đại học**
Ngành đào tạo : **Sư phạm Tin học**
Mã ngành : **7140210**
Tên tiếng Anh : **Informatics Teacher Education**
Tên các chuyên ngành:
Hình thức đào tạo : **Chính quy**

1. CHƯƠNG TRÌNH DẠY HỌC

1.1. Mục tiêu chung

Đào tạo cử nhân ngành Sư phạm Tin học có phẩm chất chính trị, đạo đức, sức khỏe tốt; nắm vững kiến thức về khoa học cơ bản và khoa học giáo dục; có kỹ năng vận dụng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm để giải quyết các vấn đề trong giáo dục, dạy học Tin học và nghiên cứu khoa học; có khả năng ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học và cá nhân hóa việc học tập của học sinh; có khả năng học tập suốt đời và thích ứng nhanh với những đổi mới giáo dục phổ thông; có trách nhiệm nghề nghiệp và ý thức phục vụ cộng đồng đáp ứng chuẩn nghề nghiệp của giáo viên, yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế.

1.2. Mục tiêu cụ thể (ký hiệu POs)

Cử nhân ngành Sư phạm Tin học:

+ PO1: Có năng lực nghề nghiệp trong giáo dục, dạy học Tin học và nghiên cứu khoa học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông và hội nhập quốc tế.

+ PO2: Có năng lực tự học, tư duy phản biện, năng lực số, năng lực ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học, năng lực giao tiếp và hợp tác thích nghi với sự thay đổi của môi trường giáo dục.

+ PO3: Có phẩm chất, đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, thái độ tích cực và ý thức phục vụ cộng đồng.

1.3 Chuẩn đầu ra đối với ngành học (ký hiệu PLOs)

Chương trình được thiết kế để đảm bảo sinh viên tốt nghiệp đạt được chuẩn đầu ra sau đây:

PLOs	PIs
<p>PLO 1: Vận dụng kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và khối ngành để thực hiện công việc chuyên môn.</p>	<p>PI 1.1: Xác định kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và khối ngành để thực hiện công việc chuyên môn.</p>
	<p>PI 1.2: Vận dụng kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và khối ngành để thực hiện công việc chuyên môn.</p>
<p>PLO2: Vận dụng kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy môn Tin học trong nhà trường.</p>	<p>PI 2.1: Xác định những kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy môn Tin học.</p>
	<p>PI 2.2: Vận dụng kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy môn Tin học.</p>
<p>PLO3: Vận dụng kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động dạy học môn Tin học trong nhà trường.</p>	<p>PI 3.1: Tổng hợp kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động dạy học môn Tin học.</p>
	<p>PI 3.2: Điều khiển quá trình tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động dạy học môn Tin học.</p>
<p>PLO4: Vận dụng kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để thực hiện kiểm tra, đánh giá người học.</p>	<p>PI 4.1: Xác định các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.</p>
	<p>PI 4.2: Sử dụng các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.</p>
<p>PLO5: Vận dụng kiến thức liên quan và kiến thức giao tiếp sư phạm vào quá trình học tập và thực hành nghề nghiệp.</p>	<p>PI 5.1: Xác định kiến thức liên quan và kiến thức giao tiếp, giao tiếp sư phạm của người giáo viên trong nhà trường.</p>
	<p>PI 5.2: Vận dụng kiến thức liên quan và kiến thức giao tiếp sư phạm nhằm nâng cao hiệu quả dạy học và phát triển các mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.</p>
<p>PLO6: Thực hiện nghiên cứu khoa học và tư duy phản biện.</p>	<p>PI 6.1: Thực hiện nghiên cứu khoa học nhằm góp phần nâng cao hiệu quả học tập và thực hành nghề nghiệp.</p>
	<p>PI 6.2: Thực hiện tư duy phản biện nhằm phát triển năng lực toàn diện cho người học.</p>
<p>PLO 7: Vận dụng kiến thức ngành, kỹ năng lập trình, công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để giải quyết các vấn đề trong hoạt động chuyên môn và</p>	<p>PI 7.1: Vận dụng kiến thức ngành, kỹ năng lập trình để khai thác, sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin, thiết bị công nghệ số, trí tuệ nhân tạo trong hoạt động chuyên môn, nghiệp</p>

PLOs	PIs
nghệ thuật.	vụ dạy học, quản lý. PI 7.2: Vận dụng kiến thức ngành, kỹ năng lập trình để phát triển ứng dụng trên nền tảng máy tính, sử dụng các giải pháp, mô hình và ứng dụng công nghệ hiện đại vào hoạt động phát triển chuyên môn.
PLO8: Thực hiện khả năng tự chủ, tự học, tự nghiên cứu và tinh thần trách nhiệm cá nhân cùng khả năng hợp tác hiệu quả trong môi trường học tập và làm việc.	PI 8.1: Thực hiện khả năng tự chủ, tự học, tự nghiên cứu và tinh thần trách nhiệm cá nhân để chủ động tiếp cận kiến thức, phát triển tư duy độc lập và xây dựng phương pháp học tập hiệu quả.
	PI 8.2: Thực hiện khả năng hợp tác nhằm nâng cao chất lượng học tập, phát triển toàn diện cho người học và xây dựng môi trường giáo dục phản ánh văn hóa đặc trưng của nhà trường.
PLO9: Thể hiện đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp của người giáo viên và hoạt động phục vụ cộng đồng góp phần phát triển con người toàn diện.	PI 9.1: Xác định những vấn đề đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp của người giáo viên và ý thức phục vụ cộng đồng.
	PI 9.2: Thể hiện đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp và phục vụ cộng đồng nhằm định hướng nhân cách người học, xây dựng môi trường học tập tích cực và góp phần phát triển con người toàn diện.

1.3.1. Về kiến thức

- Kiến thức chung

+ PLO1: Vận dụng kiến thức giáo dục đại cương, kiến thức cơ sở ngành và khối ngành để thực hiện công việc chuyên môn.

- Kiến thức chuyên môn

+ PLO2: Vận dụng kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy môn Tin học trong nhà trường.

+ PLO3: Vận dụng kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để tổ chức hoạt động giáo dục, hoạt động dạy học môn Tin học trong nhà trường.

+ PLO4: Vận dụng kiến thức ngành và kiến thức bổ trợ để thực hiện kiểm tra, đánh giá người học.

+ PLO7: Vận dụng kiến thức ngành, kỹ năng lập trình, công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để giải quyết các vấn đề trong hoạt động chuyên môn và nghiệp vụ.

1.3.2. Về kỹ năng

+ PLO5: Vận dụng kiến thức liên quan và kiến thức giao tiếp sư phạm vào quá trình học tập và thực hành nghề nghiệp.

+ PLO6: Thực hiện nghiên cứu khoa học và tư duy phản biện.

+ PLO7: Sử dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để hỗ trợ học tập, nghiên cứu và thực hành nghề nghiệp.

1.3.3. Về mức tự chủ và trách nhiệm

+ PLO8: Thực hiện khả năng tự chủ, tự học, tự nghiên cứu và tinh thần trách nhiệm cá nhân cùng khả năng hợp tác hiệu quả trong môi trường học tập và làm việc.

+ PLO9: Thể hiện đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp của người giáo viên và hoạt động phục vụ cộng đồng góp phần phát triển con người toàn diện.

Ma trận mục tiêu và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo PLOs

Mục tiêu (POs)	Chuẩn đầu ra (PLOs)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
PO1	x	x	x	x			x		
PO2					x	x	x	x	
PO3									x

1.4. Nội dung đào tạo

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp					Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL	TN /TH	BTL				
I. Khối kiến thức giáo dục đại cương				24									
I.1. Khoa học chính trị và pháp luật				13									
1	1130299	Triết học Mác - Lênin	1	3	40		10			95		LLCT-Luật và QLNN	
2	1130300	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	2	2	27		6			62	1130299	LLCT-Luật và QLNN	
3	1130049	Pháp luật đại cương	1	2	27		6			62		LLCT-Luật và QLNN	
4	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	3	2	27		6			62	1130300	LLCT-Luật và QLNN	
5	1130302	Lịch sử Đảng cộng sản Việt Nam	4	2	27		6			62	1130301	LLCT-Luật và QLNN	
6	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	5	2	27		6			62	1130302	LLCT-Luật và QLNN	
I.2. Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng-AN				12									
Giáo dục thể chất: Sinh viên chọn 01 trong 08 nhóm sau				3									
7	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	1	1	4			26		21		GDTC	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp					Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL	TN /TH	BTL				
35	1090061	Tiếng Anh 1	1	3	30	15				100		Ngoại ngữ	
36	1090166	Tiếng Anh 2	2	4	40	20				135	1090061	Ngoại ngữ	
I.4. KHXH/Toán, KHTN - Môi trường, KH quản lý				4									
37	2010156	Giao tiếp Sư phạm	4	2	20			20		55	2030410	Sư phạm	
38	2010171	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường phổ thông	5	2	20			20		55	2030410	Sư phạm	
II. Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				114									
II.1. Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành				33									
39	2010168	Đại cương về Tin học	1	3	30			30		85		Sư phạm	
40	1100086	Tâm lý học	2	3	30	10	10			95	1130299	KHXH&NV	
41	2030410	Giáo dục học	3	4	36	20		8		131	1100086	KHXH&NV	
42	2010170	Giải tích	1	3	30	15				100		Sư phạm	
43	2010169	Đại số tuyến tính	1	2	20	10				65		Sư phạm	
44	1010483	Xác suất thống kê	2	2	22	8				65		Toán và TK	
45	1050075	Toán rời rạc	2	3	35	10				100		CNTT	
46	1050074	Toán logic	1	2	25	5				65		CNTT	
47	2010162	Lập trình cơ sở	2	4	35	10		30		120	2010168	Sư phạm	
48	1050124	Thực hành máy tính (lắp ráp, cài đặt, bảo trì)	1	1				30		15		CNTT	
49	1050121	Cấu trúc dữ liệu và Giải thuật	3	3	30	5		20		90	2010162	CNTT	
50	1050040	Nhập môn Cơ sở dữ liệu	4	3	35	10				100	1050252	CNTT	
II.2. Kiến thức ngành, chuyên ngành (nếu có)				43									
II.2.1. Kiến thức ngành				41									
II.2.1a. Phần bắt buộc				36									
51	1050024	Lập trình hướng đối tượng	3	3	30			30		85	2010162	Sư phạm	
52	1050122	Phân tích và thiết kế thuật toán	4	3	35	10				100	2010168	CNTT	
53	1050417	Nhập môn Mạng máy tính	2	2	20			20		55	2010168	CNTT	
54	1050252	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu	3	3	30			30		85	2010168	CNTT	
55	1050254	Kiến trúc máy tính	5	2	25			10		60	1050124	CNTT	
56	1050049	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin	5	3	30	10		10		95	1050040 1050024	CNTT	
57	1050427	Quản trị mạng	6	2	20			20		55	1050417	CNTT	
58	1050428	Trí tuệ nhân tạo	6	3	35	5		10		95		CNTT	
59	2010172	Pháp luật và đạo đức nghề nghiệp trong công nghệ thông tin	6	2	30					65	2010168	Sư phạm	
60	1050429	Công nghệ phần mềm	6	3	39			12		94	2010162	CNTT	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp					Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL	TN /TH	BTL				
61	1050430	Lập trình Web	5	3	30			30		85	2010162 1050252	CNTT	
62	2010173	Lập trình Trí tuệ nhân tạo	7	2	20			20		55		Sư phạm	
63	1050431	Lập trình Robotics	6	2	20			20		55	2010162 1050024	CNTT	
64	2010174	Lập trình Python	4	3	30			30		85	2010162	Sư phạm	
<i>II.2.1b. Phần tự chọn</i>				5									
<i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i>				2									
65	1050336	Điện toán đám mây	7	2	20			20		55	1050252 1050430	CNTT	
66	1050019	Khai phá dữ liệu	7	2	24	6				65		CNTT	
67	1050258	Lập trình cho thiết bị di động	7	2	19		10	12		54	1050254 1050252 1050121 1050429	CNTT	
<i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i>				3									
68	1050432	Học máy	7	3	35	5		10		95		CNTT	
69	1050433	Xử lý ảnh	7	3	30			30		85		CNTT	
70	1050434	Xử lý ngôn ngữ tự nhiên	7	3	30			30		85		CNTT	
<i>II.3. Kiến thức bổ trợ</i>				34									
<i>II.3.1. Đào tạo, rèn luyện nghiệp vụ, kỹ năng nghề nghiệp</i>				27									
71	2010175	Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tin học	7	2	20			20		55	2010178	Sư phạm	
72	2010176	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng	6	2	20			20		55	2010178 2030410	Sư phạm	
73	1050191	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tin học	4	2	20			20		55		Sư phạm	
74	2010177	E-Learning trong việc dạy học môn Tin học	5	3	15			60		70		Sư phạm	
75	1050125	Kỹ thuật phòng thực hành Tin học	3	1				30		15	1050124 2010168	CNTT	
76	2010178	Lý luận và Phương pháp dạy học môn Tin học	4	3	35			20		90	2030410	Sư phạm	
77	2010179	Xây dựng kế hoạch dạy học môn Tin học	5	3	30			30		85	2010178	Sư phạm	
78	2010180	Tổ chức dạy học môn Tin học	6	3	18			54		73	2010178 2010179	Sư phạm	
79	1050130	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	6	2				60		35	2010178	Sư phạm	
80	2010024	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	7	2				60		35	1050130	Sư phạm	
81	1050126	Tiếng Anh chuyên ngành CNTT	3	2	20	5	10			60	1090166	CNTT	
<i>Chọn 01 trong 04 học phần sau:</i>				2									
82	2010181	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học Tin học	7	2	25			10		60		Sư phạm	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Học kỳ	Số tín chỉ	Giờ trên lớp					Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý học phần	Ghi chú
					LT	BT	TL	TN/TH	BTL				
83	2010182	Dạy học chuyên đề học tập môn Tin học	7	2	25			10		60		Sư phạm	
84	1050030	Lịch sử khoa học máy tính	7	2	25		10			60		Sư phạm	
85	1150422	Khởi nghiệp	7	2	20	5	10			60	1130049	TC-NH & QTKD	
II.3.2. Thực tập nghề nghiệp, thực tập tốt nghiệp					7								
86	1050067	Thực tập sư phạm 1	7	1					TT	2010178 2010179 2010180		Sư phạm	
87	1050068	Thực tập sư phạm 2	8	5					TT	1050067		Sư phạm	
88	2010183	Thực tế chuyên môn	4	1					TT			Sư phạm	
II.4. Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế					6								
89	2010025	Khóa luận tốt nghiệp	8	6					KL			Sư phạm	
Học phần thay thế					6								
90	2010184	Những vấn đề hiện đại trong dạy học Tin học	8	2	20		20			55		Sư phạm	
91	2010185	Giáo dục STEM trong dạy học môn Tin học	8	2	25		10			60		Sư phạm	
<i>Chọn 01 trong 02 học phần sau:</i>													
92	1050435	Thiết kế, xây dựng hệ thống mạng trong trường học	8	2	20			20		55	1050417	CNTT	
93	1050260	Cơ sở dữ liệu nâng cao	8	2	20			20		55	1050252	CNTT	
Tổng cộng:					138								

Ma trận thể hiện sự đóng góp của các khối kiến thức vào việc đạt chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Khối kiến thức		Số TC	Tỉ lệ	PLOs									
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Khối kiến thức giáo dục đại cương	24	17,39%										
1.1.	Khoa học chính trị và pháp luật	13	9,42%	L				L	L		L	L	
1.2.	Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng - AN	12		L							L	L	
1.3.	Ngoại ngữ	7	5,07%	L				L		L	L		

	Khối kiến thức	Số TC	Tỉ lệ	PLOs								
				1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.4.	KHXX/Toán, KHTN-Môi trường, KH quản lý	4	2,90%	M			L	M			M	M
2	Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp	114	82,61%									
2.1.	Kiến thức cơ sở ngành và khối ngành	33	23,91%	H	L	L	L	M		M	M	M
2.2.	Kiến thức ngành	41	29,71%		H	H			H		M	
2.3.	Kiến thức bổ trợ	34	24,64%	H	H	H	H	H	H	H	H	H
2.4.	Khóa luận tốt nghiệp, học phần thay thế	6	4,35%		H	H			H	H	H	H

Chú thích: L = Mức thấp; M = Mức trung bình; H = Mức cao

1.5. Kế hoạch giảng dạy (dự kiến)

Học kỳ I

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130299	Triết học Mác - Lênin	3	40		10		95		LLCT-Luật và QLNN	
02	1130049	Pháp luật đại cương	2	27		6		62		LLCT-Luật và QLNN	
03	1090061	Tiếng Anh 1	3	30	15			90		Ngoại ngữ	
04	2010168	Đại cương về Tin học	3	30			30	85		Sư phạm	
05	2010169	Đại số tuyến tính	2	20	10			65		Sư phạm	
06	2010170	Giải tích	3	30	15			100		Sư phạm	
07	1050074	Toán logic	2	25	5			65		CNTT	
08	1050124	Thực hành máy tính (lắp ráp, cài đặt, bảo trì)	1				30	15		CNTT	
Chọn 01 trong 08 học phần Giáo dục thể chất sau:			1								
09	1120172	Giáo dục thể chất 1 (Bóng đá 1)	1	4			26	21		GDTC	

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
10	1120175	Giáo dục thể chất 1 (Bóng chuyền 1)	1	4			26		21		GDTC
11	1120178	Giáo dục thể chất 1 (Bóng rổ 1)	1	4			26		21		GDTC
12	1120181	Giáo dục thể chất 1 (Cầu lông 1)	1	4			26		21		GDTC
13	1120184	Giáo dục thể chất 1 (Võ cổ truyền Việt Nam 1)	1	4			26		21		GDTC
14	1120187	Giáo dục thể chất 1 (Võ Taekwondo 1)	1	4			26		21		GDTC
15	1120190	Giáo dục thể chất 1 (Võ Karatedo 1)	1	4			26		21		GDTC
16	1120239	Giáo dục thể chất 1 (Pickleball 1)	1	4			26		21		GDTC
Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC):			19								

Học kỳ II

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130300	Kinh tế chính trị Mác-Lênin	2	27		6			62	1130299	LLCT-Luật và QLNN
02	1090166	Tiếng Anh 2	4	40	20				135	1090061	Ngoại ngữ
03	1010483	Xác suất thống kê	2	22	8				65		Toán và TK
04	1100086	Tâm lý học	3	30	10	10			95	1130299	KHXH&NV
05	2010162	Lập trình cơ sở	4	35	10		30		120	2010168	Sư phạm
06	1050075	Toán rời rạc	3	35	10				100		CNTT
07	1050417	Nhập môn Mạng máy tính	2	20			20		55	2010168	CNTT
Chọn 1 trong 8 học phần Giáo dục thể chất sau:			1								
08	1120173	Giáo dục thể chất 2 (Bóng đá 2)	1	4			26		21	1120172	GDTC

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
09	1120176	Giáo dục thể chất 2 (Bóng chuyền 2)	1	4			26		21	1120175	GDTC
10	1120179	Giáo dục thể chất 2 (Bóng rổ 2)	1	4			26		21	1120178	GDTC
11	1120182	Giáo dục thể chất 2 (Cầu lông 2)	1	4			26		21	1120181	GDTC
12	1120185	Giáo dục thể chất 2 (Võ cổ truyền Việt Nam 2)	1	4			26		21	1120184	GDTC
13	1120188	Giáo dục thể chất 2 (Võ Taekwondo 2)	1	4			26		21	1120187	GDTC
14	1120191	Giáo dục thể chất 2 (Võ Karatedo 2)	1	4			26		21	1120190	GDTC
15	1120240	Giáo dục thể chất 2 (Pickleball 2)	1	4			26		21	1120239	GDTC
Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDTC):			20								

Học kỳ III

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130301	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	27		6			62	1130300	LLCT-Luật và QLNN
02	2030410	Giáo dục học	4	36	20		8		131	1100086	KHXH&NV
03	1050126	Tiếng Anh chuyên ngành CNTT	2	20	5	10			60	1090166	CNTT
04	1050024	Lập trình hướng đối tượng	3	30			30		85	2010162	Sư phạm
05	1050125	Kỹ thuật phòng thực hành Tin học	1				30		15	1050124 2010168	CNTT
06	1050121	Cấu trúc dữ liệu và Giải thuật	3	30	5		20		90	2010162	CNTT
07	1050252	Hệ quản trị cơ sở dữ liệu	3	30			30		85	2010168	CNTT
Chọn 01 trong 08 học phần Giáo dục thể chất sau:			1								
08	1120174	Giáo dục thể chất 3 (Bóng đá 3)	1	4			26		21	1120173	GDTC
09	1120177	Giáo dục thể chất 3 (Bóng chuyền 3)	1	4			26		21	1120176	GDTC
10	1120180	Giáo dục thể chất 3 (Bóng rổ 3)	1	4			26		21	1120179	GDTC

Học kỳ V

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1130091	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	27		6			62	1130302	LLCT-Luật và QLNN
02	2010171	Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường phổ thông	2	20			20		55	2030410	Sư phạm
03	2010177	E-Learning trong việc dạy học môn Tin học	3	15			60		70		Sư phạm
04	2010179	Xây dựng kế hoạch dạy học môn Tin học	3	30			30		85	2010168 2010178	Sư phạm
05	1050254	Kiến trúc máy tính	2	25			10		60	1050124	CNTT
06	1050049	Phân tích và thiết kế hệ thống thông tin	3	30	10		10		95	1050040 1050024	CNTT
07	1050430	Lập trình Web	3	30			30		85	2010162 1050252	CNTT
Giáo dục quốc phòng-An ninh			9								
08	1120168	Giáo dục quốc phòng-An ninh 1	3	37		8			82		TT GDQP&AN
09	1120169	Giáo dục quốc phòng-An ninh 2	2	22		8			52		TT GDQP&AN
10	1120170	Giáo dục quốc phòng-An ninh 3	2	14			16		44		TT GDQP&AN
11	1120171	Giáo dục quốc phòng-An ninh 4	2	4			56		36		TT GDQP&AN
Tổng cộng (chưa bao gồm các học phần GDQP-AN):			18								

Học kỳ VI

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	2010180	Tổ chức dạy học môn Tin học	3	18			54		73	2010168 2010178 2010179	Sư phạm
02	1050130	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1	2				60		35	2010178	Sư phạm
03	2010176	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng	2	20	10				65	2010178 2030410	Sư phạm

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
04	1050427	Quản trị mạng	2	20			20		55	1050417	CNTT
05	1050428	Trí tuệ nhân tạo	3	35	5		10		95		CNTT
06	1050429	Công nghệ phần mềm	3	39			12		94	2010162	CNTT
07	2010172	Pháp luật và đạo đức nghề nghiệp trong công nghệ thông tin	2	30					65	2010168	Sư phạm
08	1050431	Lập trình Robotics	2	20			20		55	2010162 1050024	CNTT
Tổng cộng:			19								

Học kỳ VII

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	2010175	Kiểm tra đánh giá trong dạy học Tin học	2	20			20		55	2010178	Sư phạm
02	2010024	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2	2				60		35	1050130	Sư phạm
03	1050067	Thực tập sư phạm 1	1					TT		2010178 2010179 2010180	Sư phạm
04	2010173	Lập trình Trí tuệ nhân tạo	2	20			20		55		Sư phạm
<i>Chọn 01 trong 04 học phần sau:</i>			2								
05	2010181	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học Tin học	2	25			10		60		Sư phạm
06	2010182	Dạy học chuyên đề học tập môn Tin học	2	25			10		60		Sư phạm
07	1050030	Lịch sử khoa học máy tính	2	25		10			60		Sư phạm
08	1150422	Khởi nghiệp	2	20	5	10			60	1130049	TC-NH & QTKD

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
<i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i>			2								
09	1050336	Điện toán đám mây	2	20			20	55	1050252 1050430	CNTT	
10	1050019	Khai phá dữ liệu	2	24	6			65		CNTT	
11	1050258	Lập trình cho thiết bị di động	2	19		10	12	54	1050254 1050252 1050121 1050429	CNTT	
<i>Chọn 01 trong 03 học phần sau:</i>			2								
12	1050432	Học máy	3	35	5		10	95		CNTT	
13	1050433	Xử lý ảnh	3	30			10	85		CNTT	
14	1050434	Xử lý ngôn ngữ tự nhiên	3	30			30	85		CNTT	
Tổng cộng:			14								

Học kỳ VIII

TT	Mã học phần	Tên học phần	Số tín chỉ	Giờ trên lớp			TN/TH	Khác (TT, ĐA, BTL)	Giờ tự học	Mã HP học trước	Khoa quản lý HP
				LT	BT	TL					
01	1050068	Thực tập sư phạm 2	5					TT	1050067	Sư phạm	
Khóa luận tốt nghiệp			6								
02	2010025	Khóa luận tốt nghiệp	6					KL		Sư phạm	
Học phần thay thế			6								
03	2010184	Những vấn đề hiện đại trong dạy học Tin học	2	20		20		55		Sư phạm	
04	2010185	Giáo dục STEM trong dạy học môn Tin học	2	25		10		60		Sư phạm	
<i>Chọn 01 trong 02 học phần sau:</i>			2								
05	1050435	Thiết kế, xây dựng hệ thống mạng trong trường học	2	20			20	55	1050417	CNTT	
06	1050260	Cơ sở dữ liệu nâng cao	2	20			20	55	1050252	CNTT	
Tổng cộng:			11								

STT	Mã HP	Tên HP	PLOs										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
65	1120171	Giáo dục quốc phòng-An ninh 4	M										M
66	2010180	Tổ chức dạy học môn Tin học		M	H	M	M	M	M	M	M		
67	1050428	Trí tuệ nhân tạo								M	M		
68	1050429	Công nghệ phần mềm								M	M		
69	1050431	Lập trình Robotics								M	M		
70	2010172	Pháp luật và đạo đức nghề nghiệp trong công nghệ thông tin						M		M	M	M	
71	1050427	Quản trị mạng								M	M		
72	2010176	Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng		M					M	M	M	M	
73	1050130	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 1		M	M	H	M	M			M	H	
74	2010175	Kiểm tra đánh giá trong dạy học môn Tin học				H				H			
75	2010173	Lập trình Trí tuệ nhân tạo								M	M		
76	2010024	Rèn luyện nghiệp vụ sư phạm 2		H	H	H	H			M	M	H	
77	1050067	Thực tập sư phạm 1	H	H	M	H	H	H	H	H	H	H	H
		<i>Tự chọn 1: Chọn 01 trong 03 học phần</i>											
78	1050336	Điện toán đám mây								M	M		
79	1050019	Khai phá dữ liệu								M	M		
80	1050258	Lập trình cho thiết bị di động								M	M		
		<i>Tự chọn 2: Chọn 01 trong 03 học phần</i>											
81	1050432	Học máy								M	M		
82	1050433	Xử lý ảnh								M	M		
83	1050434	Xử lý ngôn ngữ tự nhiên								M	M		
		<i>Tự chọn 3: Chọn 01 trong 04 học phần</i>											
84	2010181	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học Tin học		M	M	M						M	

STT	Mã HP	Tên HP	PLOs									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	
85	2010182	Đạy học chuyên đề học tập môn Tin học		M	M	M					M	
86	1050030	Lịch sử khoa học máy tính		M	M	M					M	
87	1150422	Khởi nghiệp										
88	1050068	Thực tập sư phạm 2	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H
		<i>Chọn 01 trong 02 nhóm</i>										
89	2010025	Khóa luận tốt nghiệp	H	H	H				H	H	H	H
		<i>Thay thế khoá luận tốt nghiệp</i>										
90	2010184	Những vấn đề hiện đại trong dạy học Tin học							H	H		
91	2010185	Giáo dục STEM trong dạy học môn Tin học	H	H	H				H		H	H
		<i>Tự chọn 4: Chọn 01 trong 02 học phần</i>										
92	1050435	Thiết kế, xây dựng hệ thống mạng trong trường học							H	H	H	
93	1050260	Cơ sở dữ liệu nâng cao							H	H	H	

1.7. Phương pháp đánh giá

* Thang điểm đánh giá:

Sử dụng thang điểm 10 cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần

* Hình thức, tiêu chí đánh giá và trọng số điểm

a. Học phần lý thuyết

STT	Thành phần đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Trọng số
1	Đánh giá quá trình	<ul style="list-style-type: none"> - Chuyên cần: Thời gian tham dự buổi học bắt buộc; tùy số tiết vắng, giảng viên quyết định số điểm theo tỉ lệ vắng - Bài tập (kỹ năng, nhóm): bài làm đúng và đầy đủ, thể hiện được quan điểm cá nhân - Thuyết trình (cá nhân, nhóm): mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng thuyết trình - Thảo luận (cá nhân, nhóm): mức độ chuẩn bị, nội dung kiến thức, kỹ năng truyền đạt, sôi nổi, thể hiện được quan điểm cá nhân 	30%, hoặc điểm học phần 40% 50%

		<ul style="list-style-type: none"> - Tự luận: bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá - Vấn đáp: trả lời đúng nội dung kiến thức, có kỹ năng truyền đạt, thể hiện được quan điểm cá nhân - Trắc nghiệm: Trả lời đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá. 	
2	Đánh giá tổng kết	<ul style="list-style-type: none"> - Tự luận: bài làm đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá - Thuyết trình: mức độ chuẩn bị, nội dung thông tin, kỹ năng truyền đạt - Vấn đáp: trả lời đúng nội dung kiến thức, có kỹ năng truyền đạt, thể hiện được quan điểm cá nhân - Trắc nghiệm: Trả lời đúng, căn cứ vào đáp án để đánh giá - Bài tập kỹ năng: bài làm đúng và đầy đủ - Bài tập nhóm: bài làm đúng và đầy đủ - Bài tập lớn: đúng yêu cầu về hình thức, cấu trúc, nội dung. - Thực hành trên máy tính: Thực hiện tốt bài thực hành theo yêu cầu của giảng viên. 	70%, hoặc điểm phần

b) Học phần thực hành:

+ Thực hành trên máy tính: Người học phải tham dự đầy đủ các buổi thực hành trên phòng máy theo kế hoạch giảng dạy. Điểm của học phần thực hành được tính bằng trung bình cộng của các bài thực hành trong học kỳ, làm tròn đến một chữ số thập phân.

+ Thực hành bài tập tình huống rèn luyện nghiệp vụ: Người học phải tham dự đầy đủ các buổi thực hành trên phòng học nghiệp vụ theo kế hoạch giảng dạy. Điểm của học phần thực hành được tính bằng trung bình cộng của các bài thực hành trong học kỳ, làm tròn đến một chữ số thập phân.

c) Học phần thực tập sư phạm: Người học phải tham dự đầy đủ các buổi kiến tập và thực tập sư phạm theo kế hoạch. Nội dung thực tập bao gồm: tìm hiểu thực tế giáo dục; kiến tập và thực tập giảng dạy; kiến tập và thực tập công tác giáo dục. Tiêu chí đánh giá được quy định cụ thể trong Quy chế thực tập sư phạm do Trường Đại học Quy Nhơn ban hành.

d) Học phần khóa luận tốt nghiệp: Thực hiện theo Điều 15 của Quy chế đào tạo trình độ đại học ban hành kèm theo Quyết định số 1487/QĐ-ĐHQN ngày 01/7/2021 của Trường Đại học Quy Nhơn. Theo đó, việc đánh giá khóa luận tốt nghiệp được thực hiện bởi Hội đồng đánh giá khóa luận tốt nghiệp do Hiệu trưởng ký quyết định thành lập. Việc đánh giá dựa trên các tiêu chí: hình thức báo cáo, chất lượng nội dung báo cáo và chất lượng phần bảo vệ. Các nội dung đánh giá được xác định theo các tiêu chí cụ thể trong bảng tiêu chí đánh giá (rubrics). Điểm đánh giá khóa luận, đồ án tốt nghiệp là trung bình cộng các điểm thành phần của các

Phương pháp đánh giá	Chuẩn đầu ra (PLOs)								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
12. Đánh giá bài tập kỹ năng	X	X	X	X	X	X	X	X	X
13. Đánh giá bài tập nhóm	X	X	X	X	X	X	X	X	X
14. Đánh giá bài tập lớn		X				X	X	X	X
15. Đánh giá thực hành	X	X	X	X	X	X	X	X	X

2. ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT CÁC HỌC PHẦN

[PHỤ LỤC]

Gia Lai, ngày 22 tháng 07 năm 2025

TRƯỜNG KHOA

TRƯỜNG PHÒNG ĐÀO TẠO

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Nguyễn Lê Tuấn

TS. Lê Xuân Vinh

TS. Đinh Anh Tuấn

