

Số: 2107/QĐ-ĐHQN

Bình Định, ngày 01 tháng 9 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH
Về việc ban hành Chuẩn đầu ra trình độ thạc sĩ
ngành Lý luận và phương pháp dạy học tiểu học; Mã số: 8140110

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

Căn cứ Quyết định số 1842/QĐ ngày 21/12/1977 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục về việc thành lập cơ sở Đại học Sư phạm Quy Nhơn; Quyết định số 221/2003/QĐ-TTg ngày 30/10/2003 của Thủ tướng Chính phủ về việc đổi tên Trường Đại học Sư phạm Quy Nhơn thành Trường Đại học Quy Nhơn;

Căn cứ Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;

Căn cứ nhiệm vụ và quyền hạn của hiệu trưởng cơ sở giáo dục đại học quy định tại Khoản 3, Điều 20 Luật số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018 của Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam khóa XIV sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục;

Căn cứ Công văn số 2196/BGDĐT-GDDH ngày 22/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng và công bố chuẩn đầu ra ngành đào tạo; Công văn số 2435/BGDĐT-GDDH ngày 12/4/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc rà soát chuẩn đầu ra các ngành đào tạo và biên soạn giáo trình;

Căn cứ Thông tư số 09/2017/TT-BGDĐT ngày 04/04/2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định điều kiện trình tự, thủ tục mở ngành hoặc chuyên ngành đào tạo và đình chỉ tuyển sinh, thu hồi quyết định mở ngành hoặc chuyên ngành đào tạo trình độ thạc sĩ, trình độ tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT ngày 30/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế tuyển sinh và đào tạo trình độ thạc sĩ;

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

CHUẨN ĐẦU RA TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ
NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TIỂU HỌC
MÃ SỐ: 8140110
TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 2107 /QĐ-ĐHQN ngày 01 tháng 9
năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn)*

Bình Định, Năm 2021

NGÀNH LÝ LUẬN VÀ PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TIỂU HỌC

1. Giới thiệu

- Tên ngành đào tạo

+ Tiếng Việt: Lý luận và phương pháp dạy học tiểu học

+ Tiếng Anh: Theory and Methodology of Primary Education

- Mã ngành đào tạo: 8140110

- Trình độ đào tạo: Thạc sĩ, định hướng ứng dụng

2. Mục tiêu đào tạo

2.1. Mục tiêu chung

Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học tiểu học đào tạo giáo viên tiểu học trình độ thạc sĩ có phẩm chất chính trị và đạo đức tốt; kiến thức và kỹ năng thực hành nghề nghiệp tiên tiến, chuyên sâu; có khả năng nghiên cứu và giải quyết các vấn đề thực tiễn giáo dục tiểu học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

2.2. Mục tiêu cụ thể

Chương trình thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học tiểu học giúp học viên có trình độ cao về kiến thức, kỹ năng và năng lực nghề nghiệp để thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục, quản lý và tư vấn các cơ sở giáo dục tiểu học. Cụ thể:

- Về kiến thức

+ PO1: Có kiến thức cơ sở cốt lõi về khoa học tự nhiên, xã hội và nhân văn, vận dụng vào thực tiễn giáo dục tiểu học.

+ PO2: Có kiến thức tiên tiến, chuyên sâu về lý luận và phương pháp dạy học tiểu học; phương pháp nghiên cứu khoa học ứng dụng giáo dục tiểu học.

- Về kỹ năng

+ PO3: Có khả năng phân tích và tổng hợp các vấn đề trong lĩnh vực lý luận và phương pháp dạy học tiểu học.

+ PO4: Có kỹ năng đánh giá, xây dựng và phát triển các vấn đề liên quan đến lĩnh vực lý luận và phương pháp dạy học tiểu học.

+ PO5: Có kỹ năng phản biện, giải quyết, ứng dụng lý luận và phương pháp dạy học tiểu học để giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp giáo viên GDTH.

- Về mức tự chủ và trách nhiệm

+ PO6: Có đủ sức khỏe để làm việc; hiểu và thực hiện các quy định về phẩm chất và năng lực nhà giáo; phát hiện và giải quyết được những vấn đề thực tiễn về dạy học tiểu học;

+ PO7: Có năng lực lý thuyết, thực hành, ứng dụng trong công tác chuyên môn thuộc lĩnh vực lý luận và phương pháp dạy học tiểu học

+ PO8: Có năng lực để tiếp tục tham gia vào chương trình đào tạo tiến sĩ, đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế, xã hội, khoa học – công nghệ của địa phương và cả nước.

3. Chuẩn đầu ra (CĐR)

Chương trình được thiết kế để đảm bảo học viên tốt nghiệp đạt được CĐR sau:

3.1. Về kiến thức

1) PLO1: Có kiến thức lý thuyết và thực tế sâu rộng, tiên tiến trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc chuyên ngành Lý luận và phương pháp dạy học tiểu học.

2) PLO2: Có kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục, lý luận dạy học, liên ngành có liên quan đến lĩnh vực lý luận và phương pháp dạy học tiểu học.

3) PLO3: Có kiến thức về xây dựng chương trình theo định hướng phát triển năng lực, đánh giá năng lực người học.

3.2. Về kỹ năng

4) PLO4: Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá những vấn đề có liên quan đến chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiểu học để đưa ra những giải pháp xử lý vấn đề một cách khoa học.

5) PLO5: Có kỹ năng nghiên cứu, thảo luận các vấn đề để truyền đạt tri thức cho những người cùng ngành và những người khác.

6) PLO6: Có kỹ năng tổ chức, quản trị, quản lý, phát triển các hoạt động nghề nghiệp.

7) PLO7: Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.

3.3. Về mức tự chủ và trách nhiệm

8) PLO8: Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc lý luận và phương pháp dạy học tiểu học; đề xuất được những sáng kiến có giá trị trong hoạt động chuyên môn.

9) PLO9: Có năng lực thích nghi, tự định hướng cá nhân và khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về những vấn đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn.

10) PLO10: Có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao.

4. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

4.1. Vị trí việc làm của người học sau khi tốt nghiệp

Học viên tốt nghiệp từ chương trình đào tạo ngành Lý Luận và phương pháp dạy học tiểu học có thể đảm nhận các vị trí:

- Giáo viên ở các trường tiểu học.
- Vị trí quản lý ở các trường tiểu học.
- Chuyên viên, quản lý ở các cơ quan, tổ chức, doanh nghiệp liên quan đến giáo dục bậc tiểu học.
- Cơ quan, tổ chức nghiên cứu về khoa học giáo dục tiểu học về phát triển năng lực.

4.2. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Tích lũy và vận dụng được kiến thức đã học để tiếp tục học tập, nghiên cứu ở bậc tiến sĩ trong và ngoài nước.

- Tiếp cận được khoa học công nghệ mới, tự học, tự nghiên cứu nâng cao trình độ nhằm đáp ứng nhu cầu cá nhân và xã hội, cũng như tự nâng cao trình độ để tiếp nhận những vị trí quản lý chuyên môn ở cơ quan công tác.

5. Các chương trình, tài liệu, chuẩn quốc tế đã tham khảo

Chương trình đào tạo trình độ thạc sĩ thạc sĩ ngành Lý luận và phương pháp dạy học tiểu học được tham khảo từ một số chương trình đào tạo trong nước dưới đây:

TT	Ngành/Chuyên ngành đào tạo được tham khảo	Trường có chương trình đào tạo được tham khảo	Địa chỉ website tham chiếu (nếu có)
1	Giáo dục học (Giáo dục tiểu học)	Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh	https://hcmue.edu.vn/vi/tuyen-sinh/sau-dai-hoc/thac-si/thac-si-dttn
2	Giáo dục học (Giáo dục tiểu học)	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội	http://sdh.hnue.edu.vn/tuyen-sinh/thac-si/p/thong-bao-tuyen-sinh-trinh-do-thac-si-khoa-31-2021---2023
3	Giáo dục học (Giáo dục tiểu học)	Trường Đại học sư phạm Hà Nội 2	https://www.hpu2.edu.vn/vi-VN/tuyen-sinh
4	Giáo dục học (Giáo dục tiểu học)	Trường Đại học sư phạm Huế	http://www.dhsphue.edu.vn/cd_cmp.aspx?cd=0201&id=0

h.